

**GUIDE D'INFORMATIONS CHOIX DE COURS
(5^e secondaire)
2011-2012**

Le présent guide a été rédigé afin de répondre aux questions les plus fréquemment posées lorsque vient le temps de faire un choix de cours. L'option qui vous sera accordée pourrait dépendre de l'organisation scolaire et de votre classement. Le choix des options est offert sous réserve du nombre de places disponibles et de la clientèle.

L'inscription dans un programme enrichi n'est effective qu'à partir du moment où le formulaire est complété, signé par l'élève, le parent et l'enseignant responsable de ce programme. Le nombre de places est limité.

A. CRITÈRES DE PASSAGE

Pour accéder à une matière de 4^e ou 5^e secondaire, l'élève doit avoir réussi le cours correspondant l'année précédente avec une note de 60 % ou supérieure. **La promotion se fait par matière.**

Selon la situation de l'élève, il est possible qu'il soit classé dans des cours de 4^e secondaire pour faire les cours obligatoires à l'obtention du D.E.S (ex. : Histoire et éducation à la citoyenneté, Sciences et technologies ou applications technologiques et scientifiques et Maths culture société et technique).

B. PROJET INTÉGRATEUR : OBLIGATOIRE POUR TOUS.

- L'élève est amené à présenter une réalisation personnelle en lien avec ses intérêts;
- Nous pourrions comparer ce travail au projet personnel dans le programme d'éducation internationale ou au collégial avec l'épreuve synthèse;
- Ce projet peut prendre différentes formes : un essai écrit, une expérience scientifique, un objet technologique, une œuvre d'art, une pièce de musique, une pièce théâtrale, un évènement ou une étude sociologique, etc.

C. CHOIX D'UN ART

L'élève aura à identifier par ordre de préférence les choix suivants : **Arts plastiques, musique guitare ou musique harmonie.**

D. LES COURS OPTIONNELS (4 ou 8 périodes)

Le choix des options

Tu as avantage à faire des choix d'options en fonction de tes intérêts personnels, mais surtout en fonction de ton choix de carrière. ***Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer des matières optionnelles qu'il devrait choisir pour être admissible dans le programme d'études qui l'intéresse.*** Consulte la conseillère d'orientation pour connaître les préalables collégiaux nécessaires dans certains programmes et/ou consulte le site suivant : www.inforoutefpt.org. Donc, attention, tu ne **pourras plus faire de changement en cours d'année, il importe donc que tu fasses un choix réfléchi, dès maintenant.**

Voici les cours optionnels offerts en 5^e secondaire, cours donnant des unités pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).

OPTIONS À 4 PÉRIODES

⇒ INFORMATIQUE (4 périodes)

Compte tenu que ce cours est offert à 4 périodes par cycle, il peut être choisi par l'élève, cependant il sera inscrit à son horaire si celui-ci est incomplet avec les autres choix d'options.

Ce cours se veut un complément du cours à 8 périodes, compte tenu qu'il est possible d'avoir les deux options d'informatique à son horaire. On y verra habituellement deux ou trois logiciels qui ne seront pas approfondis aux cours à 8 périodes.

⇒ SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT (4 périodes)

Le programme Sensibilisation à l'entrepreneuriat permet à l'élève:

- De poursuivre le développement de son identité personnelle et professionnelle;
- D'acquérir peu à peu une plus grande autonomie;
- De développer une confiance en sa capacité à mener à bien ce qu'il entreprend;
- D'élargir son référent en matière des métiers et des professions ainsi que d'environnements de travaux.

OPTIONS À 8 PÉRIODES

⇒ ARTS PLASTIQUES (8 périodes)

Continuité du programme d'arts plastiques de 4^e secondaire. L'élève doit développer les compétences : ***créer des images personnelles, créer des images médiatiques et apprécier des images.*** Ces compétences se développent de façon interactive et s'enrichissent mutuellement.

⇒ EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (8 périodes)

Dans ce cours, l'élève sera appelé à faire des activités pour découvrir l'éventail des formations offertes au professionnel. En groupe et individuellement, il pourra découvrir l'ensemble des secteurs industriels et économiques touchés par la formation professionnelle à l'aide de stages d'exploration et d'activités concrètes.

⇒ **FRANÇAIS THÉÂTRE (8 périodes)**

Ce cours vise à initier les élèves aux multiples facettes du théâtre : improvisation, création de personnages, expression corporelle, développement de la voix, mise en scène, etc. Ces apprentissages se font par le biais d'ateliers dynamiques et variés.

Parmi les nombreux projets réalisés, les élèves assisteront à une production théâtrale professionnelle et participeront à une pièce de théâtre, projet ultime et rassembleur de l'année. Ils découvriront, en plus du jeu théâtral, la création de décors, la recherche et la création de costumes, la publicité et la préparation des programmes et billets, le maquillage et la coiffure de scène ainsi que l'éclairage et la sonorisation nécessaires à cette production théâtrale.

⇒ **INFORMATIQUE (8 périodes)**

Ce programme vise à familiariser l'élève aux divers logiciels d'usage courant.

- Rédactions et mises en pages appropriées de travaux avec Word;
- Tableaux, graphiques et outils de gestion administrative avec Excel;
- Initiation à la programmation avec Visual Basic;
- Créations de sites Web simples avec Frontpage;
- Éditions de multiples modèles de présentations (calendriers, cartes d'affaires, dépliants, etc.) avec Publisher;
- Présentations animées avec Powerpoint;
- Traitements d'images et montages photographiques avec Paint Shop Pro.
- Animations pour diffusion sur Internet avec Macromedia Flash;
- Autres logiciels ou astuces informatiques de la vie courante (création de DVD, utilisation de Google Maps, base de registre, initiation au doublage de vidéo, etc.).

⇒ **MULTI-SPORTS (8 périodes)**

Comprendre et connaître l'importance de l'activité physique. Identifier les effets et la valeur de l'exercice sur le corps humain.

Cette option multi-sports se veut un perfectionnement des techniques et un défi à la réalisation de soi dans le domaine de l'activité physique. Plusieurs moyens d'action ont été sélectionnés en fonction du goût et des intérêts des élèves. Quelques sorties en plein air sont également possibles.

⇒ **MUSIQUE GUITARE (8 périodes)**

Ce cours est une occasion d'approfondir les éléments propres à la pratique instrumentale de la guitare.

Il est préférable d'avoir déjà suivi un cours de musique guitare ou d'avoir fait au moins une année de guitare en cours privé.

⇒ **CHIMIE ET PHYSIQUE (16 périodes)**

Préalables : ST41 et MAT41 ou MAS41.

CHIMIE :

Intitulé « À la découverte de la matière et de l'énergie », il comprend cinq modules dont l'un consiste à réaliser une recherche expérimentale ou documentaire portant sur un phénomène chimique.

Un deuxième module porte sur l'étude du comportement des gaz alors que les trois autres traitent de l'aspect énergétique des réactions chimiques, ainsi que des notions d'équilibre et de cinétique qui s'y rattachent. En plus, ce cours est un préalable à de nombreux programmes collégiaux à contenu scientifique.

PHYSIQUE :

Il est important que l'élève soit conscient, au moment de son choix, que les sciences de 5^e secondaire seront un atout important à son dossier scolaire. Les sciences ne sont pas seulement appréciables pour les étudiants qui se dirigent en science de la nature, elles le sont aussi à bien d'autres points de vue.

Ce cours qui exige à l'inscription la réussite antérieure de science et technologie de l'environnement, est un préalable à de nombreux programmes collégiaux à caractère scientifique. A l'aide d'une démarche expérimentale, l'élève abordera l'étude des phénomènes lumineux ainsi que celle des phénomènes mécaniques. Il aura à construire un système optique de son choix qui lui permettra d'analyser certaines variables associées aux phénomènes mécaniques.

⇒ **ESPAGNOL (8 périodes)**

Ce cours est destiné à l'élève qui ne connaît peu ou pas la langue espagnole. Le programme vise particulièrement à permettre à l'élève de communiquer dans cette langue ainsi qu' à se familiariser avec certaines cultures. La formation proposée fournit à l'élève les outils de base pour comprendre l'espagnol et s'exprimer dans cette langue, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans des situations de la vie courante.

Trois compétences : *Interagir en espagnol, comprendre des textes variés en espagnol et produire des textes variés.*

⇒ **GÉOGRAPHIE CULTURELLE (8 PÉRIODES)**

Le cours « Géographie culturelle » de cinquième secondaire, est un cours de géographie humaine qui étudiera les grandes aires culturelles du monde.

La géographie culturelle est une approche importante en géographie. Elle permet l'étude de l'organisation d'un territoire selon la culture des gens qui l'occupent. On définit les aires culturelles comme de vastes espaces sociales regroupant des territoires auxquels les humains impriment des caractéristiques culturelles communes. Les apprentissages réalisés permettront de développer deux compétences disciplinaires et les sujets abordés vont correspondre aux grandes aires culturelles telles l'aire africaine, l'aire orientale, l'aire indienne, l'aire latino-américaine et l'aire occidentale.

Deux compétences: *Lire l'organisation d'une aire culturelle et interpréter le dynamisme d'une aire culturelle.*

E. LES CLASSEMENTS EN MATHÉMATIQUES :

Le choix d'un cours de mathématique repose sur une bonne connaissance de ses intérêts en mathématiques et sur une évaluation sérieuse de ses chances de réussite. L'école évaluera donc les chances de réussite d'un élève avant de lui accorder la séquence technico-sciences ou sciences naturelles de 4^e secondaire. **Donc, l'élève qui veut se diriger vers l'une des deux séquences mentionnées ci-haut devra avoir un résultat disciplinaire égal ou supérieur à 70 % au bulletin de juin 2010 ou être au deuxième rang cinquième de sa classe.**

En mathématiques de 5^e secondaire, l'élève doit suivre la même séquence que l'année en cours, sauf pour des cas particuliers. **Si l'élève échoue les mathématiques de 4^e secondaire, l'élève doit rencontrer la conseillère d'orientation afin d'analyser la situation pour l'an prochain.** Il ne faut pas oublier que le cours de mathématiques de 4^e secondaire est une matière obligatoire à réussir pour l'obtention du D.E.S. Donc, pour un bon nombre d'élèves, il sera plus judicieux de prendre la séquence Culture, société et technique afin de s'assurer d'avoir le diplôme.

F. DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES, DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (D.E.P.)

Diplôme d'Études Secondaires (D.E.S)	Admission au D.E.P.
<p><u>Les élèves doivent accumuler 54 unités dont au moins 20 en secondaire 5.</u></p> <p><u>De plus, l'élève doit réussir obligatoirement les cours suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le français de 5^e secondaire;• L'anglais de 5^e secondaire;• Un cours de mathématique de 4^e secondaire ou supérieur;• 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques 4^e secondaire;• 4 unités d'histoire et d'éducation à la citoyenneté de 4^e secondaire;• 2 unités d'arts de 4^e secondaire;• 2 unités d'éducation physique ou d'éthique et culture religieuse de 5^e secondaire.	<p>Diplôme d'Études Secondaires (D.E.S.)</p> <p>Ou</p> <p>Réussite de français, mathématique et anglais :</p> <ul style="list-style-type: none">• de 3^e secondaire. pour 46 programmes;• de 4^e secondaire pour 104 programmes;• Réussite du français de 5^e secondaire, mathématiques et anglais de 4^e secondaire pour le programme Santé, assistance en soins infirmiers.

Sites internet à visiter :

- www.reperes.qc.ca
- www.monemploi.com
- www.toutpoureussir.com

Service d'orientation, janvier 2011