

## TECHNICIENNES OU TECHNICIENS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

La Commission scolaire des Phares est présentement à la recherche de candidates et de candidats afin de combler éventuellement des remplacements de courte et longue durée pour l'année scolaire 2019-2020.

### APERÇU DES PRINCIPALES FONCTIONS

- Collaborer avec l'équipe multidisciplinaire;
- Participer à l'élaboration et la rédaction des plans d'intervention;
- Appuyer les élèves dans leur apprentissage ;
- Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

Le plan de classification, dont l'adresse internet se trouve au bas du présent affichage, présente une description détaillée des tâches.

### FORMATION REQUISE

- Diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée.

Note : La vérification des qualifications requises et/ou des exigences particulières pourra être faite au moyen de tests et/ou d'une entrevue.



### COMMENT POSTULER

1. Rendez-vous à l'adresse suivante pour créer votre dossier candidature : <https://candidat.csphares.qc.ca/asp/candidat.aspx>;
2. Compléter tous les onglets de la demande en ligne;
3. Sous l'onglet « Emplois », assurez-vous de sélectionner le bon titre d'emploi :
  - 3.1 Catégorie d'emploi : « Soutien adaptation scolaire »;
  - 3.2 Emploi / champ / spécialité : « Technicien éducation spécialisée ».
4. Faites parvenir votre curriculum vitae à l'adresse courriel suivante : [candidatures@csphares.qc.ca](mailto:candidatures@csphares.qc.ca).

Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité en emploi et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

**NOUS VOUS REMERCIONS DE L'INTÉRÊT QUE VOUS PORTEZ À LA COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES.  
TOUTEFOIS, NOUS COMMUNIQUERONS UNIQUEMENT AVEC LES PERSONNES RETENUES.**

Plan de classification : [http://cpn.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/CPNCF/11\\_Plans\\_class/soutien/2017\\_10\\_30\\_Plan\\_Class\\_Soutien\\_10\\_nov\\_2015\\_signets.pdf](http://cpn.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/CPNCF/11_Plans_class/soutien/2017_10_30_Plan_Class_Soutien_10_nov_2015_signets.pdf)