

PLAN D'ACTION 2002-2003

ORIENTATIONS	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS DE RÉSULTATS	ÉCHÉANCES
Accroître le niveau de formation des élèves et leur réussite scolaire.	< Valoriser l'école et l'implication des parents.	< Plan de communication; < Compétences parentales.	< Activités réalisées; < Mise en œuvre.	Ad hoc Octobre 2002
	< Augmenter les compétences des élèves.	< Réforme.	< Liste des activités.	Tout au long de l'année
	< Augmenter la diplomation.	< Plans de réussite; < Plan d'action stratégique; < Programme « Agir autrement ».	< Selon les plans.	1 ^{er} juin 2003
	< Intervenir précocement auprès des jeunes.	< Cadre de réflexion; < Plan d'intervention individualisé.	< Réalisation et application.	Tout au long de l'année
	< Assurer l'accessibilité à la formation.	< Organisation scolaire.	< Ressources.	Tout au long de l'année
	< Améliorer l'aspect relationnel des élèves.	< Approches novatrices.	< Rapport annuel; < Projet éducatif.	Tout au long de l'année
	< Améliorer le milieu d'apprentissages.	< Parascolaire; < Approches pédagogiques novatrices.	< Rapport annuel; < Projet éducatif.	Tout au long de l'année
Qualifier les jeunes et les adultes selon leurs aptitudes et en vue de leur insertion sociale et professionnelle.	< Améliorer l'orientation scolaire et professionnelle.	< École orientante.	< Cadre de référence.	Tout au long de l'année
	< Offrir des voies alternatives.	< Formations semi-spécialisées; < Formations courtes.	< Réalisation.	Juin 2003
	< Améliorer l'accessibilité des services de l'éducation des adultes.	< Promotion.	< Activités de promotion et publicité.	Mars 2003
	< Développer des alliances stratégiques.	< Relations : ✓ École/Organismes socioéconomiques; ✓ École/Entreprises.	< Comités.	Tout au long de l'année
	< Promouvoir et valoriser la formation professionnelle.	< Plan de communication.	< Réalisation.	Tout au long de l'année
	< Diversifier les programmes et les voies de formation professionnelle.	< Plan de développement en formation professionnelle.	< Réalisation.	Juin 2003
Assurer le support aux établissements afin qu'ils offrent un haut niveau de formation répondant aux besoins des personnes et aux besoins d'une société du savoir et en constante évolution.	< Assurer une répartition équitable des ressources.	< Règles budgétaires internes.	< Budget.	Annuel
	< Assurer la formation continue du personnel.	< Programme de formation continue.	< Réalisation.	Juin 2003
	< Encourager l'innovation.	< Certificat de reconnaissance.	< Réalisation.	Ad hoc
	< Soutenir les établissements au regard des plans de réussite.	< Soutien.	< Plans de réussite.	Novembre 2002
	< Soutenir les établissements concernant la réforme.	< Perfectionnement et support; < Bulletin.	< Adaptation locale.	Octobre 2002
	< Favoriser la concertation interordre.	< Rencontres.	< Réalisation.	Tout au long de l'année
	< Favoriser l'implication du milieu.	< Concertation scolaire/municipale.	< Protocoles.	Tout au long de l'année
Mettre en place des conditions et des moyens permettant l'exercice de l'imputabilité.	< Développer l'évaluation institutionnelle.	< Implantation de modèle.	< Modèle.	2004
	< S'assurer de l'application des encadrements.	< Plan de redressement; < Évaluation des apprentissages.	< États financiers; < Démarches.	Annuel Octobre 2004
	< Rendre compte à la communauté desservie.	< Rapport annuel.	< Réalisation.	Annuel
	< Participer aux évaluations ministérielles.	< Avis.	< Réalisation.	Ad hoc
Maintenir ou améliorer le niveau des ressources indispensables à la qualité des services et à une saine administration de l'ensemble de la Commission scolaire.	< Assurer la dotation du personnel.	< Processus de sélection.	< Réalisation.	Tout au long de l'année
	< Susciter l'intérêt concernant les fonctions de gestion.	< Sensibilisation et information.	< Activités.	Tout au long de l'année
	< Se conformer aux exigences de la Loi sur l'accès et concernant les renseignements personnels.	< État de situation; < Mécanisme.	< Réalisation.	2005
	< Faire les représentations nécessaires en matière de financement.	< Représentations.	< Dossiers.	En cours
	< Assurer l'entretien de nos biens.	< Mécanisme d'évaluation.	< Plan triennal; < Investissement.	Annuel
	< Actualiser la gestion documentaire.	< Archivage.	< Mise en œuvre du modèle.	2003

