

LA QUALITÉ DU FRANÇAIS

- Soutenir, encourager et valoriser la qualité du français à tous les niveaux de l'organisation.

2. Promouvoir une philosophie de gestion favorisant l'implication et le développement professionnel de tout le personnel.

AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Accueillir et soutenir adéquatement le personnel dès son entrée en fonction.

LA FORMATION ET LE PERFECTIONNEMENT

- Assurer au personnel un accompagnement régulier par une offre de formation et de perfectionnement visant l'amélioration de ses compétences.
- Favoriser chez le personnel une culture de formation continue par la responsabilisation face à son propre plan de formation.

LA SUPERVISION PROFESSIONNELLE

- Assurer une supervision professionnelle de tout le personnel dans un but de valorisation et d'amélioration continue.

LA SANTÉ ET LE MIEUX-ÊTRE AU TRAVAIL

- Promouvoir une culture axée sur le mieux-être au travail auprès de tout le personnel.

L'INFORMATION ET LA COMMUNICATION À L'INTERNE

- Accroître l'information et la communication à tous les niveaux de l'organisation.

3. Accroître la communication et le partenariat école, famille et communauté.

AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

LA COLLABORATION AVEC LES PARENTS

- Accentuer la collaboration avec les parents, partenaires privilégiés pour la réussite des élèves.

LE TRAVAIL AVEC LES PARTENAIRES

- Consolider la collaboration avec différents partenaires dans le but d'une meilleure réussite des élèves.

L'INFORMATION, LA COMMUNICATION ET LA SATISFACTION DE LA POPULATION

- Maintenir une information et une communication régulière auprès de la population du territoire.
- Porter attention aux attentes de la population relatives à la mission de la Commission scolaire.



Commission scolaire
DES PHARES

Le plan stratégique de
notre Commission scolaire,

*un phare vers la
réussite!*

Veillez noter que la version intégrale du Plan stratégique 2009-2014 comprend des voies d'action accompagnant les orientations et les objectifs ainsi que des indicateurs de réalisation. Elle présente également le contexte qui a présidé au choix des orientations, des objectifs et des voies d'action. La version intégrale est accessible sur le site web de la Commission scolaire des Phares au www.csphares.qc.ca, au centre administratif ou dans les écoles.

Adopté au Conseil des commissaires le 27 avril 2009

2009-2014

Notre mission

- Assurer aux élèves l'accessibilité aux services éducatifs auxquels ils ont droit en vertu de la Loi sur l'instruction publique;
- Contribuer, en collaboration avec les établissements, à instruire, socialiser et qualifier les élèves;
- Soutenir et accompagner les établissements tant au niveau pédagogique qu'au niveau de la gestion;
- Contribuer au développement des communautés sur les plans éducatif, culturel, social et économique.

Notre vision de la réussite

- Permettre à chaque élève, jeune et adulte, de développer ses compétences, selon ses aspirations et ses talents, dans une perspective de développement global de la personne et de contribution à l'avancement de la société.

Nos valeurs, nos engagements

- Une excellente qualité de service;
- Équité;
- Prévention;
- Reconnaissance;
- Partenariat et collaboration;
- Communication;
- Transparence.

Nos partenaires

- Les parents;
- La communauté de chaque milieu;
- Les autres institutions d'enseignement;
- Les organismes du réseau de la santé et des services sociaux;
- Les organismes communautaires;
- Les organismes culturels et sportifs;
- Le milieu économique.

Nos orientations

1. Accroître la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes, en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.

AXES D'INTERVENTION ET OBJECTIFS

LA DIPLOMATION, LA QUALIFICATION ET LA PERSÉVÉRANCE

- D'ici 2014, accroître à 86 % la diplomation ou la qualification annuelle des élèves.
- Accroître le niveau de persévérance scolaire des élèves.
- D'ici 2014, accroître à 80 % la diplomation ou la qualification annuelle des garçons.
- Accroître le niveau de persévérance scolaire des garçons.

L'ANGLAIS, LANGUE SECONDE

- Augmenter la compétence des élèves en anglais, langue seconde, particulièrement la compétence à *Interagir oralement*.
- En formation professionnelle, favoriser l'apprentissage de l'anglais, langue seconde, dans le contexte de la mondialisation.

LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPROCHE ORIENTANTE

- Développer l'approche orientante afin de mieux préparer les élèves à faire des choix éclairés, notamment au 2^e cycle du secondaire.

LES PROJETS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS ET L'ENRICHISSEMENT

- Faire cheminer le dossier des projets pédagogiques particuliers et de l'enrichissement de façon à ce que les concepts soient clairs et bien définis et que les services offerts répondent adéquatement aux besoins des élèves.

LES SERVICES AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS ET EN DIFFICULTÉ D'ADAPTATION ET D'APPRENTISSAGE (EHDA)

- Poursuivre le développement des services aux EHDA afin de répondre le plus adéquatement possible aux besoins de chacun.

LES SERVICES COMPLÉMENTAIRES AUX ÉLÈVES

- S'assurer de la mise en œuvre des programmes des services complémentaires.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

- Accroître l'offre de services complémentaires en formation générale des adultes.
- Promouvoir et valoriser la formation générale des adultes.
- Développer la formation à distance.

LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

- Accroître les services offerts en formation professionnelle par des demandes d'ajouts à la carte des enseignements.
- Promouvoir et valoriser la formation professionnelle.
- Favoriser davantage l'accessibilité en formation professionnelle.
- Contribuer au rapprochement de la formation professionnelle et la formation technique.
- Développer des collaborations aux niveaux national et international.