



DIRECTION GÉNÉRALE

PLAN STRATÉGIQUE 2003-2008

ACTUALISATION

29 mai 2006

RÉFÉRENCE : PAUL LABRECQUE

PRÉSENTATION

La Commission scolaire des Phares a adopté, au cours de l'année scolaire 2003-2004, un *Plan stratégique 2003-2008*.

Après trois ans de vécu de ce plan stratégique, une évaluation des actions posées a été réalisée au cours de l'hiver 2006 et a donné lieu à une actualisation, soit des orientations, des objectifs ou des axes d'intervention, selon le cas.

Le présent document fait état de cette actualisation.

ÉVALUATION DES ORIENTATIONS :

OBJECTIFS ET AXES D'INTERVENTION

ORIENTATION 1 :

Accroître le niveau de formation des élèves et leur réussite

Objectifs liés à la formation et à la réussite :

- 1.0 Augmenter le niveau de développement des compétences transversales et disciplinaires, le niveau de formation aux plans intellectuel, physique, social, culturel et spirituel.
- 2.0 Offrir des cheminements scolaires et parascolaires diversifiés répondant aux besoins et aux intérêts des élèves, aux réalités du monde actuel et de l'évolution du marché du travail.
- 3.0 Prévenir l'accroissement des problèmes reliés à l'adaptation et aux apprentissages par une intervention dès l'entrée à l'école et assurer un soutien aux élèves en difficulté et à leur famille tout au long du parcours scolaire.
- 4.0 Favoriser chez le jeune la réalisation d'une démarche d'orientation scolaire et professionnelle personnelle qui tient compte des réalités de la société du 21^e siècle et de l'évolution du marché du travail.
- 5.0 Augmenter le taux de diplomation et la réussite de façon à atteindre un taux moyen de diplomation et de qualification d'au moins 86% après 7 ans.
- 6.0 Augmenter le taux de diplomation plus particulièrement chez les garçons et dans les milieux où le taux se situe sous la moyenne provinciale.

AXES D'INTERVENTION

- 1.0 Développer des mesures d'appui au secondaire, particulièrement au 1^{er} cycle.
- 2.0 Développer et implanter les nouveaux parcours de formation à l'emploi au secteur des jeunes.
- 3.0 Confirmer les choix faits en matière d'enrichissement au Conseil des commissaires de janvier 2004 et travailler à la consolidation des programmes reconnus.
- 4.0 Soutenir les établissements dans la poursuite des modalités mises en place en matière d'enrichissement, notamment par le rehaussement culturel des programmes d'études et par l'application de la *Politique culturelle de la Commission scolaire*.
- 5.0 En tenant compte de l'impact des phénomènes sociaux qui perturbent les élèves dans leur apprentissage et leur comportement social :
 - a) développer une culture de prévention;
 - b) prioriser l'affectation des ressources pertinentes dans le cadre de la disponibilité des ressources humaines et financières.
- 6.0 Analyser la situation de la réussite des garçons et mettre en place diverses stratégies dans le but d'améliorer leur réussite et leur taux de diplomation.
- 7.0 Se préoccuper, à tous les niveaux, de la qualité et du rehaussement du français.
- 8.0 Améliorer les résultats des élèves en anglais, langue seconde.
- 9.0 Stimuler le développement de projets novateurs sur le plan culturel.
- 10.0 Soutenir les écoles dans la mise en œuvre de l'approche « École en santé » dans le contexte de l'école communautaire.

ORIENTATION 2 :

Qualifier les jeunes et les adultes selon leurs aptitudes en vue de leur insertion sociale et professionnelle

Objectifs liés à la qualification

- 1.0 Favoriser chez l'adulte la réalisation d'une démarche d'orientation scolaire et professionnelle personnelle qui tient compte des réalités de la société du 21^e siècle et de l'évolution du marché du travail.
- 2.0 Adapter l'offre de services de formation auprès de la population adulte, en particulier dans les milieux à faible taux de scolarité.
- 3.0 Améliorer les liens entre les écoles, les centres de formation et le marché du travail afin que soient favorisés le développement des compétences et de l'employabilité des personnes de même que leur sentiment d'appartenance à leur milieu.
- 4.0 Valoriser la formation professionnelle auprès des jeunes et de leurs parents, des enseignants et des employeurs.
- 5.0 Adapter notre offre de service aux besoins de qualification des jeunes et des adultes et au rôle moteur de l'éducation dans le développement régional.

AXES D'INTERVENTION À L'ÉDUCATION DES ADULTES

- 1.0 Définir, pour chaque segment de clientèle identifiée dans la politique de formation continue, les modes d'encadrement pédagogique à privilégier et les mettre en œuvre avec les ressources d'appuis nécessaires.
- 2.0 Soutenir les centres dans la définition ou la mise à jour de leur projet éducatif.
- 3.0 S'outiller afin d'implanter le nouveau curriculum aux adultes.
- 4.0 Promouvoir la formation continue chez les adultes de la région et ainsi favoriser l'inscription à l'éducation des adultes.
- 5.0 Supporter une organisation pédagogique qui tient davantage compte des acquis expérimentiels des élèves et des styles d'apprentissage.
- 6.0 Soutenir le développement d'un milieu éducatif stimulant pour une clientèle adulte en facilitant le développement du sentiment d'appartenance.

AXES D'INTERVENTION EN FORMATION PROFESSIONNELLE

- 1.0 Adapter notre offre de service aux besoins de qualification des jeunes et des adultes et au rôle moteur de l'éducation dans le développement régional.
- 2.0 À l'invitation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, collaborer au développement d'un service régional de reconnaissance des acquis.
- 3.0 Analyser, en tenant compte de leur situation de vie, les besoins des élèves en termes d'encadrement pédagogique et éducatif et mettre en œuvre les mesures d'encadrement conséquentes.
- 4.0 Apporter un soutien pédagogique approprié au personnel enseignant pour améliorer la diplomation en particulier dans les programmes sous la moyenne québécoise.

ORIENTATION 3

Assurer le soutien aux établissements afin qu'ils offrent un haut niveau de formation répondant aux besoins des personnes et aux besoins d'une société du savoir en constante évolution.

Objectifs liés au soutien aux établissements

- 1.0 Répartir équitablement les ressources permettant à chaque milieu d'offrir des chances égales à tous de s'instruire, de se socialiser et de se qualifier.
- 2.0 Veiller à ce que le personnel des établissements s'inscrive dans un processus de formation continue et bénéficie de services de formation et de développement professionnel afin qu'il demeure à la hauteur des attentes de la société et qu'il soit en mesure de tenir compte d'impératifs sociaux et culturels.
- 3.0 Soutenir les établissements dans la préparation et la mise en œuvre de leurs offres de service et de leur plan de réussite.
- 4.0 Outiller les établissements afin qu'ils soient en mesure d'implanter la réforme de l'éducation et d'assurer la qualité de son application.
- 5.0 Mettre en place les conditions permettant à la Commission scolaire et à ses établissements de faire face au renouvellement important du personnel.
- 6.0 Poursuivre la concertation entre la Commission scolaire et les institutions d'enseignement supérieur.

AXES D'INTERVENTION

- 1.0 Soutenir l'implantation du nouveau pédagogique en s'assurant que tous les acteurs impliqués s'approprient les liens intégrateurs entre les fondements de celui-ci et leur pratique professionnelle, notamment par les stratégies d'approche orientante et de culture entrepreneuriale.
- 2.0 En fonction des compétences reconnues par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour le personnel enseignant :
 1. Favoriser le développement d'une culture de formation continue chez tout le personnel enseignant;
 2. Veiller à ce que chaque enseignante et enseignant ait son propre plan de formation.
- 3.0 Favoriser, dans l'école, une organisation scolaire qui permet l'application du nouveau curriculum et le suivi du développement des apprentissages.
- 4.0 Assurer aux parents l'information relative aux enjeux du nouveau pédagogique afin d'accentuer leur participation à la réussite des élèves.
- 5.0 Soutenir les parents afin qu'ils puissent mieux aider aux devoirs et aux leçons de leurs enfants.
- 6.0 S'assurer du bon fonctionnement des conseils d'établissement.
- 7.0 Poursuivre une collaboration étroite avec les institutions universitaires pour la formation de la relève notamment au niveau du personnel enseignant et du personnel d'encadrement.
- 8.0 Évaluer et poursuivre les actions reliées à une sélection rigoureuse du personnel, à l'insertion professionnelle du nouveau personnel et à la supervision professionnelle.
- 9.0 Offrir un soutien spécifique aux directions d'établissement, notamment dans l'organisation des services aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et au regard de la supervision pédagogique.
- 10.0 Exploiter le plan d'action des technologies de l'information et des communications comme élément de soutien aux apprentissages des élèves, de soutien à la gestion, notamment pour un meilleur exercice de l'imputabilité.

ORIENTATION 4

Rendre compte à la population des services rendus par les établissements et par la Commission scolaire.

Objectifs liés à l'évaluation, au contrôle et à la reddition de comptes

- 1.0 Évaluer les résultats des actions mises en œuvre et le rendement institutionnel.
- 2.0 S'assurer de l'application des différents régimes pédagogiques, des programmes de formation et des orientations de la Commission scolaire des Phares.
- 3.0 Répondre aux attentes de la population relatives à la mission de la Commission scolaire des Phares.

AXES D'INTERVENTION

- 1.0 Établir des résultats attendus en fonction des indicateurs nationaux.
- 2.0 Mesurer périodiquement le degré de satisfaction du milieu.
- 3.0 Rendre compte à la communauté à partir des actions visées dans le plan de réussite.