

Bulletin d'information

Volume No 13 – numéro 9

Le 27 mai 2011

Thérèse Martin, agente d'information

Conseil des commissaires

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires qui s'est tenue le 18 avril 2011, à Mont-Joli, le président, monsieur Raymond Tudeau, et le directeur général, monsieur Jean-François Parent, ont été mandatés pour signer, au nom de la Commission scolaire des Phares, la convention de partenariat et de coopération avec l'Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricoles de la Charente. Cette entente s'inscrit dans le désir de la Commission scolaire de développer le volet international et fait suite à un voyage pédagogique réalisé dans la région d'Angoulême-Barbezieux, en France, en novembre 2010. La Commission scolaire des Phares a la volonté d'officialiser ce partenariat et de poursuivre les démarches de développement à l'international.

Madame Stéphanie Vill, commissaire de la circonscription no 18 (La Rédemption – Sainte-Jeanne-D'Arc – Sainte-Angèle-de-Mérici – Saint-Joseph-de-Lepage – Lac-à-la-Croix – Saint-Octave-de-Métis), a remis sa démission au conseil des commissaires. Cette décision était effective en date du 18 avril 2011.

Le conseil a adopté le document « Politique relative à la probité et à la vérification des antécédents judiciaires », pour fins de consultation.

Une partie des toitures de l'école Norjoli fera l'objet d'un travail de réfection. Le contrat a été accordé à la firme Les Toitures Gauthier, plus bas soumissionnaire conforme, pour un montant de 41 895 \$.

Par ailleurs, un contrat au montant de 44 849 \$ est octroyé à la firme Constructions Stéphane Gagnon 2000, pour la réfection de l'enveloppe murale de la ferme-école du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.

Les commissaires ont octroyé à la firme Richard Poirier et frères Électrique le contrat de réfection du système d'éclairage du stationnement de l'école du Mistral et d'amélioration de l'éclairage du stationnement du Centre de formation de Rimouski-Neigette, pour un investissement de 161 000 \$. Par ailleurs, la réfection d'une partie des toitures de l'école Paul-Hubert sera réalisée par la firme J.C.O. Malenfant, pour un investissement de près de 289 000 \$.

Dans un autre ordre d'idées, le document « Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières – année 2011-2012 », a été adopté et déposé au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle.

Dans le cadre de la Semaine du personnel de soutien, qui a été célébrée du 24 au 30 avril, le conseil a reconnu et souligné le travail effectué par tous les membres du personnel de soutien de la Commission scolaire des Phares, pour leur contribution à la réussite des élèves.

La Commission scolaire a résolu d'adhérer à l'Unité régionale de loisir et de sport du Bas-Saint-Laurent, pour l'année scolaire 2011-2012.

En ajournement de la séance ordinaire du 18 avril 2011, le conseil des commissaires s'est de nouveau réuni le 26 avril, cette fois à Rimouski. Le conseil a d'abord offert ses félicitations à cinq élèves de la Commission scolaire des Phares qui ont obtenu des médailles du Lieutenant-Gouverneur pour la jeunesse (bronze). Ces médailles ont été remises pour souligner, chez ces élèves, l'atteinte des objectifs de leur programme d'études, le dépassement de soi et la manifestation du courage et du dépassement. Les élèves qui ont été honorés sont Alex Denis, de l'école Paul-Hubert, Émilie Langlais et Jonathan Bouchard, de l'école du Mistral, Kevin Deschênes et Sandra Morisset, du Centre de formation de Rimouski-Neigette. Pour en savoir plus sur ces élèves méritants, nous vous invitons à lire un article inséré plus bas, dans la présente édition du journal Le Phare.

À la suite d'une importante démarche de consultation et de l'analyse de la situation de l'école Lavoie, à Saint-Eugène-de-Ladrière, le conseil des commissaires a résolu d'y offrir les services d'éducation préscolaire 4 ans pour l'année scolaire 2011-2012, d'offrir les services d'éducation préscolaire 5 ans à l'élève de cet âge, en l'intégrant avec les élèves du préscolaire 4 ans pour quatre demi-journées par semaine, et avec le groupe des élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e années pour le reste du temps, suivant une entente convenue avec le Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis, pour l'ajout d'un support additionnel à la classe de 1^{re}, 2^e et 3^e années. Cette offre de dispensation des services d'éducation préscolaire pour 2011-2012 est possible sous réserve du maintien de la clientèle actuelle. À défaut du maintien de cette clientèle, les services d'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans pourraient être dispensés à l'école de l'Écho-des-Montagnes, à Saint-Fabien, après analyse.

Dans le secteur des ressources humaines, madame Julie Couture a été mutée au poste de directrice de l'école du Rocher-D'Auteuil. Elle entrera officiellement dans ses

nouvelles fonctions le 1^{er} juillet 2011. Par conséquent, le conseil a ouvert le poste de directrice ou de directeur de l'école de la Rose-des-Vents, en vue de son comblement par voie de concours. Un comité de sélection a été formé.

Finalement, dans le dossier du château Landry, propriété de la Ville de Mont-Joli et reconnu par le ministère de la Culture à titre d'immeuble patrimonial, les commissaires ont résolu d'appuyer la démarche de la Ville auprès du ministre des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire, afin d'obtenir le financement nécessaire au projet de réfection. Ce projet vise à promouvoir et à mettre en valeur cet immeuble, dans le but d'en faire un site culturel, commercial et touristique pour l'ensemble de la population. Les élèves de la Commission scolaire des Phares pourraient bénéficier de ce site historique et culturel, par exemple, lors de sorties éducatives.

Un 2^e ajournement de la séance ordinaire du 18 avril s'est déroulé le 9 mai 2011. Dans le dossier de la réfection des blocs sanitaires à l'école de l'Écho-des-Montagnes, le contrat a été octroyé à la firme Construction Benoît Jobin, au montant de 156 900 \$, taxes en sus.

Par ailleurs, le conseil a octroyé le contrat de la concession des services alimentaires pour le Centre de formation de Rimouski-Neigette à la compagnie Les Cuisines Pentagruel, à compter du 1^{er} juillet 2011 et pour une durée d'un an. À l'école Paul-Hubert, il a été résolu de prolonger le contrat de la concession des services alimentaires, également à compter du 1^{er} juillet prochain et pour une durée d'un an, de la compagnie Laliberté et associés. Finalement, à l'école du Mistral, le contrat a été prolongé, pour la même période, également avec la compagnie Laliberté et associés.

La Commission scolaire des Phares possède des terrains vacants le long de la rue des Commissaires, à Mont-Joli, et elle a procédé à un appel d'offres pour les vendre. À la suite de cette démarche, le conseil a résolu de vendre ces terrains aux entreprises Claveau, pour la somme de 132 000 \$. Il est également résolu d'affecter le solde non engagé de cette vente, soit 32 000 \$, au renouvellement partiel du mobilier scolaire (tables, chaises et vestiaires).

Après avoir effectué une analyse de la situation de l'école de La Colombe, à Esprit-Saint, le conseil a résolu d'y maintenir les services d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire, mais de procéder à une nouvelle analyse de la situation au printemps 2012.

Par ailleurs, à la suite de consultations, les commissaires ont résolu de modifier le lieu de dispensation des services d'éducation préscolaire et d'enseignement des cycles du primaire pour 2011-2012 de l'école des Hauts-Plateaux. Tous les services d'éducation préscolaire et d'enseignement des cycles du primaire de l'école des Hauts-Plateaux-Euclide-Fournier seront offerts à l'école des Hauts-Plateaux-de la Source, en 2011-2012. Par conséquent, il a également été résolu d'amender le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles et la liste des établissements 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014.

Le conseil a offert ses plus sincères félicitations à Anaïs Éthier-Foucreault, une élève du programme Charpenterie-Menuiserie du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, qui fait partie des 58 lauréates nationales du concours « Chapeau, les filles! » et du concours « Excellence Science ». Elle a également reçu une bourse de 2000 \$, remise par la CSST, partenaire du concours, dans le cadre du gala qui s'est déroulé le 2 mai, à l'Assemblée Nationale, à Québec.

Dans le secteur des ressources humaines, madame Nancy Hallé a été mutée au poste de directrice de l'école Élisabeth-Turgeon. Elle entrera dans ses nouvelles fonctions le 1^{er} juillet 2011. Le conseil des commissaires a ouvert le poste de directrice ou de directeur de l'école de l'Estran, pour fins de comblement par voie de concours. Un comité de sélection a été formé.

À la suite de l'annonce faite récemment par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à l'effet d'effectuer des coupures de plus de 110 millions de dollars dans le réseau des commissions scolaires, au Québec, le président et le directeur général de la Commission scolaire des Phares, messieurs Raymond Tudeau et Jean-François Parent, ont réagi et se sont adressés à la population, dans le cadre d'une conférence de presse. Voici le communiqué qui a été remis, le 5 mai dernier, aux journalistes.

Compressions annoncées pour la Commission scolaire des Phares

« Un fardeau qui dépasse les limites de l'entendement »

Contrairement à ce qui avait été affirmé par le gouvernement du Québec dans le discours sur le budget, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport s'apprête à effectuer des compressions de plus de 110 millions de dollars dans le réseau scolaire québécois. Conséquemment, le MELS demande à la Commission scolaire des Phares de récupérer une somme de 1,45 million \$ dans son budget 2011-2012.

Ces compressions annoncées représentent un fardeau qui dépasse les limites de l'entendement, selon le président et le directeur général de la Commission scolaire des Phares, MM. Raymond Tudeau et Jean-François Parent. « Le 29 avril, le MELS s'est désengagé en relayant à la Commission

scolaire des Phares un fardeau qui dépasse ses capacités. Récupérer 1,45 million de dollars dans le budget de la prochaine année en préservant les services aux élèves, c'est une mission impossible. »

MM. Tudeau et Parent ajoutent que le Ministère demande de trouver 1,45 million \$ sur une portion de budget de 15 millions \$ ou moins, ce qui représente au moins 10% de réduction budgétaire. En effet, sur un budget global de l'ordre de 103 millions \$, la Commission scolaire des Phares ne peut certainement pas faire de compressions, par exemple, sur les 48 millions \$ que représente la rémunération du personnel enseignant, sur les 23,9 millions \$ qui sont consacrés au soutien à l'enseignement ou sur les

7,7 millions \$ qui vont au transport scolaire!

Depuis plusieurs années, la Commission scolaire des Phares fonctionne avec des frais d'administration de l'ordre de 3%, un pourcentage que le vérificateur général a cité en exemple et qui est le plus bas dans le secteur public. « La Commission scolaire des Phares agit avec rigueur, honnêteté et créativité, afin d'utiliser le plus justement et de la manière la plus équitable possible les sommes allouées. Depuis plus de deux ans, votre commission scolaire utilise au maximum le surplus accumulé dans la

limite du 10% autorisé par le MELS. Nous ne pouvons pas aller plus loin sans affecter les services aux élèves », précisent MM. Tudeau et Parent.

La Commission scolaire des Phares demande au Ministère d'agir avec discernement et de reconnaître les saines pratiques de gestion qui ont été mises en place. « Nous ne déchirons pas notre chemise en crise et en pleurs. Mais froidement et lucidement, nous savons que la commande ne peut se faire sans affecter les services aux élèves », concluent le président et le directeur général.

Le comité de parents et les services éducatifs

Le comité de parents a tenu sa rencontre d'avril 2011 à Rimouski et 22 membres y ont participé. Ils ont pu rencontrer la nouvelle directrice générale adjointe et directrice des Services éducatifs de la Commission scolaire, madame Mado Dugas, en poste depuis peu. Madame Dugas a répondu à de nombreuses questions portant, notamment, sur les services en orthophonie, la francisation, les projets-écoles et l'organisation scolaire. Une deuxième visite est prévue dans les prochains mois, afin d'apporter des éclaircissements sur certains dossiers.

À la suite d'avis publics de consultation concernant les services d'éducation

préscolaire aux écoles Lavoie et des Hauts-Plateaux-Euclide-Fournier, le comité de parents a pu soutenir les membres de ces milieux dans ce processus.

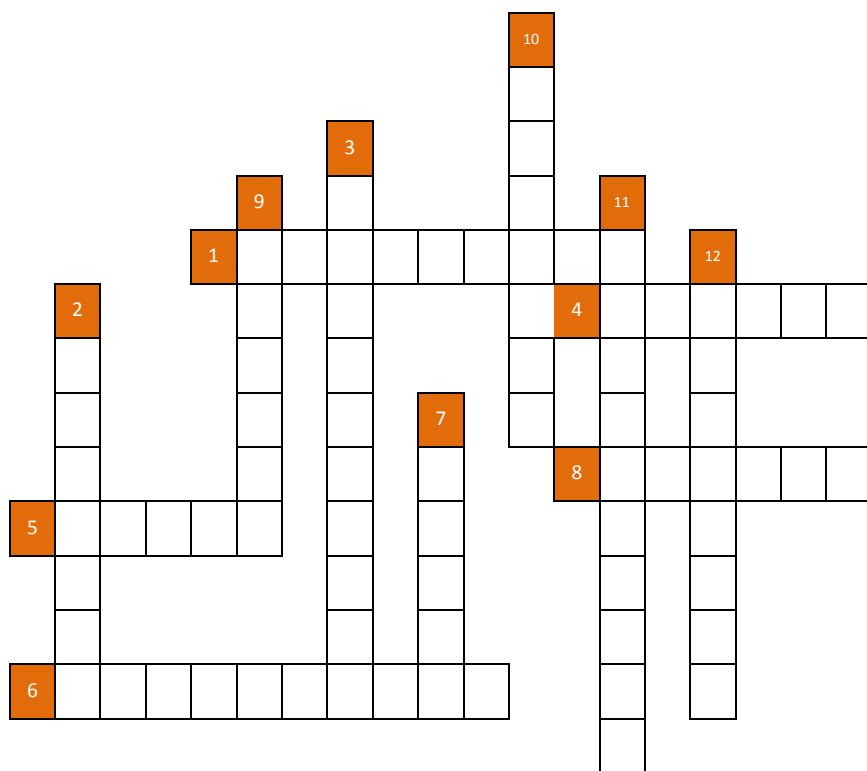
Des membres du comité auront la chance de participer au 35^e congrès annuel de la Fédération des comités de parents du Québec, en juin prochain. En plus de la conférence d'ouverture du magicien Alain Choquette et de l'aménagement d'un salon des exposants, plus de 50 conférences seront proposées.

Pour plus d'information sur le comité de parents, visitez le site internet <http://www2.csphares.qc.ca/index.php>

Phares sur les mots - Grille 7

Questions

1. Verbe *bouillir* au futur simple, 3^e personne du singulier.
2. Le verbe *s'avérer* suivi du mot *faux* (*s'avérer faux*) crée une contradiction. On dira plutôt se _____ *faux*.
3. Dans l'exemple qui suit, le **t** a été ajouté afin de créer un son plus harmonieux : *Que cherche-t-il?*
On dit de ce **t** qu'il est _____.
4. Baisse du niveau des eaux après une crue.
5. Mot générique qui désigne toute personne qui fréquente un établissement d'enseignement.
6. Forme féminine du mot *régisseur*.
7. L'un des homonymes du mot *oui*.
8. *Prendre un cours* est le calque de *to take a course*. Quel verbe doit-on plutôt utiliser?
_____ *un cours*.
9. Vêtement de travail du personnel médical.
10. Suppression de mots.
11. Quand on parle d'un concours, on n'est pas *éligible*, on est _____.
12. Verbe *cueillir* à la 2^e personne du singulier du subjonctif présent.



Par Chantal Gagné, auteure
de *L'essentiel du français*.

Ouvrages de référence
utilisés :

- *Antidote Prisme*, *Druide informatique*;
- *Le Multidictionnaire de la langue française*, 5^e édition;
- *Le Grand Dictionnaire terminologique*.

Bilan de la journée-conférence du 30 avril

En mai, le comité de parents s'est réuni au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, plus précisément dans le département de mécanique agricole. Notre CFP est l'un des établissements les mieux équipés au Québec. Une visite guidée des lieux et de la ferme-école, de même que des explications relatives aux programmes offerts nous ont permis de constater que les installations sont d'une grande qualité.

À la suite de la démission de la commissaire Madame Stéphanie Vill, représentante des secteurs Saint-Joseph-de-Lepage, Saint-Octave, Sainte-Angèle, la Rédemption et Sainte-Jeanne-D'Arc, le comité de parents a le devoir de proposer une candidature pour ce poste. Il propose donc monsieur Daniel Thibeault au poste de commissaire pour la circonscription no. 18.

À la suite d'avis publics de consultation pour la dispensation des services d'éducation préscolaire aux écoles Lavoie et des Hauts-Plateaux-Euclide-Fournier, de belles solutions ont été apportées par le milieu. Le comité de parents a soutenu les membres de ces milieux dans ce processus.

Dans la foulée de l'annonce faite par le MELS, à l'effet d'effectuer une compression budgétaire de 1,45 million de dollars dans le budget de la CSDP, le comité de parents est inquiet de



l'impact de cette demande sur les services offerts aux élèves. Il reconnaît les efforts exemplaires de la saine gestion et de l'administration de la CSDP, dont les frais ne représentent que 3% de son budget total. Notre commission scolaire a l'un des meilleurs taux de gestion au Québec. Où pourra-t-elle faire des coupures?

Par ailleurs, la journée-conférence vécue le 30 avril dernier fut un beau succès et 220 personnes ont pris part à l'événement. C'était une belle journée bien remplie qui attendait la population et rien n'a été négligé pour accommoder les gens : vestiaire et coin pause-café gratuit, salle à diner chaleureuse, boîte à lunch santé et délicieuse. Les deux conférenciers ont livré un contenu fort intéressant, teinté d'humour et de gros bon sens. Les gens ont eu le temps nécessaire pour poser des questions et obtenir des réponses. En plus de regrouper de nombreux invités spéciaux, l'événement a permis d'aménager plusieurs kiosques d'information portant sur différents sujets : le parlement étudiant, la Sûreté du Québec, avec Madame Chantal Joubert, un programme d'apprentissage présenté par Madame Louise SansQuartier. Deux jeunes violonistes ont accompagné les dîneurs avec brio et les élèves de l'école Élisabeth-Turgeon nous en ont mis plein la vue avec leur spectacle d'acro-

cirque. Le comité de parents a remis cinq certificats de reconnaissance à des parents bénévoles qui se sont démarqués par leur implication. La FCPQ a remis aussi un prix spécial. Suite

aux commentaires positifs des gens, une 3^e édition pourrait être organisée.

Merci à madame Ann Marchand, du comité de parents, pour la rédaction de ces articles.

Jeunes guitaristes généreux

Une vingtaine de jeunes guitaristes de 4^e secondaire de l'école Paul-Hubert (Programme d'éducation internationale) ont animé musicalement la Marche de la dignité, le dimanche 1^{er} mai, au profit de la maison Marie-Élisabeth. Ils ont été présents lors de la période d'inscription du marchethon, sur le terrain du Colisée de Rimouski. Les marcheurs ont donc commencé leur journée en musique!

Les musiciens ont joué bénévolement, sans amplification, et ont récolté les

dons avec des étuis de guitare ouverts. Tous ces dons ont été remis à la maison Marie-Élisabeth. Durant plus d'un mois, ces jeunes musiciens ont travaillé très fort durant leur cours de musique et même sur l'heure du midi, afin d'offrir une prestation de grande qualité. Leur enseignant, monsieur Jeff O'Connor, se dit très fier d'eux, de leur talent et de leur implication sociale.



Soir de première à l'école du Mistral

Le tapis rouge a été déroulé pour la grande première du documentaire « Si La Mitis m'était contée... », le 20 avril dernier, à l'auditorium René Dupéré de l'école du Mistral. Les élèves et les responsables du projet, messieurs Colin Tourangeau et Alexandre Lavoie, ont accueilli plusieurs dignitaires et

partenaires pour cette première diffusion publique.

Rappelons que ce film fait suite à une enquête orale menée dans La Mitis et qui avait pour objectif de recueillir des témoignages et faits significatifs relativement aux contes et légendes nés dans la région mitissienne.



La projection a permis aux spectateurs de comprendre l'importance de mettre en valeur et de conserver ces faits et anecdotes qui, au fil des ans, ont fait de la région ce qu'elle est aujourd'hui. Ce patrimoine aurait pu être complètement oublié, n'eut été de l'initiative des principaux partenaires : la MRC de La

Mitis, le CLD, la Commission scolaire des Phares et le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, auxquels se sont joints les élèves du cours « Projet d'enrichissement » du deuxième secondaire. Ce sont d'ailleurs ces élèves qui ont été les principaux artisans du produit final.

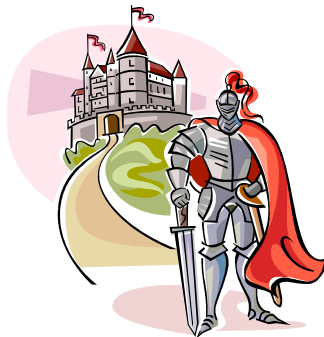
Bravo aux jeunes et à leurs accompagnateurs qui nous ont fait vivre une soirée riche en souvenirs et en émotions!

L'école Lavoie transformée en château médiéval

L'école Lavoie, de Saint-Eugène-de-Ladrière, s'est transformée en château médiéval, durant tout le mois d'avril. Plusieurs activités ont été organisées autour du thème du Moyen Âge et ont enrichi les apprentissages des élèves dans différents volets, dont le français, les mathématiques, la géographie, l'histoire et les arts plastiques.

L'enseignante Geneviève Couillard est à l'origine de ce projet qui s'est développé en complicité avec les élèves et les autres enseignants de l'école. Les élèves de madame Couillard y ont participé activement, mais cette fièvre médiévale s'est aussi répandue rapidement dans l'ensemble de l'école!

Les jeunes ont travaillé depuis janvier dernier à la préparation de ce « mois médiéval ». En avril, en plus de participer



à la décoration de l'école Lavoie, les élèves ont été invités, notamment, à porter des vêtements médiévaux et à participer à des activités : lectures, rédaction de textes et dictées sur des thèmes médiévaux, utilisation du vocabulaire particulier à cette époque, etc. Ils ont aussi reçu la visite d'un chevalier de la Feste médiévale de Saint-Marcellin! Dans le cadre du projet « Écoles éloignées en réseau », les élèves de Saint-Eugène ont partagé leur passion pour le Moyen Âge

avec de jeunes collègues de l'école Clair-Soleil, de La Rédemption, en utilisant le logiciel Skype. Ils ont également pu bénéficier d'une trousse portant sur le Moyen Âge qui a été préparée par les bibliothécaires de la Commission scolaire des Phares.

Ce projet a permis aux jeunes de réaliser des apprentissages dans différentes matières en s'inspirant d'un thème

stimulant qui a canalisé leurs énergies et leur motivation.

L'école du Mistral dit « NON » à la violence !

Les élèves, les membres du personnel et les partenaires du comité École en Santé se sont mobilisés pour dire « NON » à la violence et à l'intimidation, en participant aux mercredis-sensibilisation et à la Journée en blanc, à l'école du Mistral de Mont-Joli.

Tous les mercredis du mois d'avril, des activités de sensibilisation ont été organisées : kiosques de partenaires communautaires, projection de capsules d'information, sensibilisation à la cyber-intimidation, etc. De plus, la direction de l'école, le gouvernement étudiant et le conseil d'établissement ont diffusé des messages à l'intention des élèves sur les thèmes du respect, de la violence et de l'intimidation.

La Journée en blanc en était à sa troisième édition, à l'école du Mistral. Née de l'initiative des proches de Jean-Benoît Beaulieu, cette sensibilisation à la non-violence et contre l'intimidation est devenue une activité annuelle, dans plusieurs écoles du Bas-Saint-Laurent, dont celle de Mont-Joli. Rappelons que Jean-Benoît Beaulieu est décédé le 25 avril 2007 d'une hémorragie cérébrale, à la suite d'un coup de poing reçu à la tête, donné par un autre élève. Porter du blanc signifie apporter un appui concret à tous les jeunes qui endurent encore, jour après jour, des violences physiques ou verbales, le taxage ou

toute autre forme de cruauté. C'est par des interventions de la sorte que l'espoir naît, afin d'enrayer les problèmes de violence et d'intimidation dans notre milieu de vie.

À l'école du Mistral, des intervenants et des membres du personnel ont été formés pour le projet « Le Maillon », regroupant des personnes ressources importantes qui peuvent venir en aide à une personne victime de violence ou d'intimidation ou à celle qui en est témoin. Un jeune ou une jeune qui manifeste de la violence ou qui intimide peut aussi avoir de l'assistance.

L'école du Mistral tient à remercier tous les élèves, les membres du personnel, ainsi que les partenaires École en santé d'avoir participé en grand nombre à ces activités. La Journée en blanc sera de retour à chaque année, le dernier mercredi d'avril.

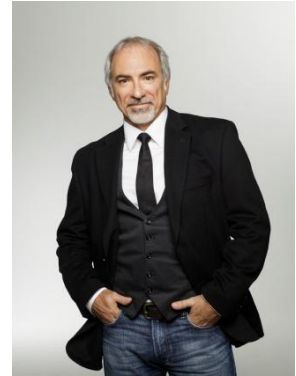


Appui important pour la troupe Amalgame

Master Class ou Classe de Maître à Montréal est une entreprise qui tente de faire vivre le théâtre musical par des activités de formation, de production et de regroupement d'artistes. Les deux membres fondateurs, monsieur Jack Latulippe et madame Elizabeth Cordeau Rancourt, participent au rayonnement de cette discipline si souvent oubliée, en offrant des activités récurrentes au coeur même de la ville de Montréal.

Cette année, *Master Class Montréal* est fière de s'associer à une école qui fait la promotion de la culture du théâtre musical. En ce sens, l'organisme appuie

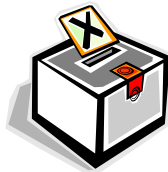
la troupe de comédie musicale Amalgame, en offrant deux bourses d'une valeur de 600 \$ chacune, qui ont été remises à deux jeunes comédiens



par monsieur Robert Marien (photo), parrain d'honneur de la troupe et formateur à Master Class Montréal. Les candidats retenus iront donc vivre un stage intensif de formation d'une semaine à Montréal, durant l'été 2011.

Vote étudiant à l'école Paul-Hubert

Un « vote étudiant » s'est déroulé le 28 avril dernier, sur l'heure du midi, à l'école secondaire Paul-Hubert. En un peu plus d'une heure, plus de 350 élèves ont exprimé leur choix, par vote électronique. Le système « Activote » était utilisé. Cette activité était organisée par monsieur Nicolas



Cantin, enseignant en mathématiques, et monsieur Jérôme Gagné, animateur auprès des jeunes. Elle avait pour principal objectif de sensibiliser les élèves à la politique et au processus démocratique.

Lauréate nationale de Chapeau, les filles!



Anaïs Éthier Foucreault, une étudiante finissante du programme de Charpenterie-Menuiserie au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, est parmi les lauréates nationales du concours Chapeau, les filles!, dont le gala s'est déroulé à la salle du Conseil législatif de l'Assemblée Nationale du Québec.

Ce concours vise à encourager les étudiantes qui choisissent d'exercer un métier qui était traditionnellement réservé aux hommes. Le concours en était cette année à sa 15^e édition. En plus de décrocher les honneurs nationaux, Anaïs a obtenu une bourse de 2 000 \$. En avril dernier, elle avait été sélectionnée lors de la finale régionale de Chapeau, les filles! qui se déroulait à Rivière-du-Loup. Le CFP de Mont-Joli-Mitis est très fier de la réussite d'Anaïs.

Gentille et brillante, elle possède aussi une formation en graphisme. Sur la

photo, on reconnaît, notamment, les six lauréates de la Commission scolaire des Phares qui ont participé à la finale régionale : Anaïs Éthier Foucreault, Marielle Lachapelle (Ébénisterie artisanale – CFRN), Émilie Lauzier (Production laitière – CFP de Mont-Joli-Mitis), Jessie Morin (Carrosserie – CFRN), Josée Morissette (Carrosserie – CFRN) et Émilie Cloutier Allard (Installation et réparation d'équipements de télécommunications – CFRN).

Activité « Reconnaissance » au CFP de Mont-Joli-Mitis

Un gala Reconnaissance a permis récemment d'honorer des dizaines d'élèves du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis. Cette activité mobilisatrice avait pour objectifs de valoriser et promouvoir la réussite des élèves de 1^{re} année du Centre de formation, d'améliorer la motivation des élèves dans leurs apprentissages, de faire encore davantage connaître le CFP dans le milieu et de renforcer le sentiment d'appartenance des élèves envers leur centre.

Vers la fin de l'année, les enseignantes et enseignants identifient des élèves dans chacun de leurs groupes de débutants, en tenant compte de plusieurs facteurs : les résultats scolaires, l'assiduité et la ponctualité, le travail, les efforts soutenus et l'implication dans la

formation. Des bourses et des certificats de reconnaissance sont remis à des élèves méritants dans chacun des groupes.

Par ailleurs, en plus des bourses qui sont offertes par le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, d'autres bourses sont versées par des organismes et des entreprises du milieu,

par exemple, la Financière agricole, l'Union des producteurs agricoles, Purdel, la MRC de La Mitis, la Caisse populaire Desjardins de Mont-Joli, le Centre de santé et de services sociaux de La

Mitis et la députée Danielle Doyer, pour n'en nommer que quelques-uns. Des élèves ont été honorés dans les différents programmes de formation : Production laitière et Bovins de boucherie, Mécanique agricole,



Des élèves qui ont été honorés dans le cadre du gala Reconnaissance, en compagnie d'enseignants

Soudage montage, Soudage haute pression, Horticulture et jardinerie, Secrétariat, Comptabilité, Lancement

d'une entreprise, Charpenterie menuiserie.

Les élèves de l'école Élisabeth-Turgeon répondent haut et fort au Grand Défi Pierre Lavoie

Les élèves des 2^e et 3^e cycles de l'école Élisabeth-Turgeon ont participé à une activité majeure, le vendredi 20 mai, en lien avec le concours « Lève-toi et bouge! » du Grand Défi Pierre Lavoie. Cette activité a pris la forme d'une randonnée à vélo, dont le départ s'est effectué à l'école pour se terminer à 11 h, au complexe sportif Guillaume-Leblanc. Toute la population était invitée à encourager les jeunes, tout au long du parcours.

Cet important mouvement santé qu'est le Grand Défi Pierre Lavoie a comme premier objectif de mobiliser le milieu scolaire, afin de soutenir la pratique de l'activité physique et une saine alimentation chez les enfants de 6 à 12 ans. Dans le cadre du concours « Lève-toi et bouge! », les élèves doivent cumuler le plus grand nombre possible de cubes-énergie, afin d'obtenir la grande récompense Desjardins. Cette dernière réunira, en juin, des milliers d'enfants du Québec au Stade olympique, pour une grande fête de l'amusement et du sport.



Pour la première fois depuis que l'événement existe, une équipe rimouskoise prendra part au Grand Défi, aux côtés de Pierre Lavoie. Ainsi, madame Marie-Josée Papillon et messieurs Jocelyn Bérubé, Gilles Duchesne, Martin Ménard et Pier-Luc Deschênes vont parcourir 1 000 kilomètres à vélo. Par ailleurs, l'équipe Desjardins Rimouski, qui parraine l'école Élisabeth-Turgeon, a participé à la randonnée à vélo du 20 mai. « Il s'agit d'un geste concret pour motiver les jeunes et les soutenir dans la pratique d'activités physiques et la quête de cubes-énergie », explique madame Marie-Josée Papillon, membre de l'équipe Desjardins Rimouski.

Pour sa part, le directeur général de la Caisse Desjardins de Rimouski, monsieur Dany Girard, dit espérer que la participation de l'école Élisabeth-Turgeon au Grand Défi Pierre Lavoie permettra aux jeunes et aux familles de bouger davantage et de conserver ensuite ces bonnes habitudes de vie.

Une belle histoire... à l'école des Bois-et-Marées

Un beau projet réalisé à l'école des Bois-et-Marées a gagné un Prix de reconnaissance pour encourager la lecture chez les jeunes. Bravo à la classe de 6^e année de madame Karine St-Cyr! Pour bien expliquer la teneur de ce projet et en retracer les grandes étapes de réalisation, nous reproduisons ici le texte de présentation de madame St-Cyr. Un texte qui en dit long sur la passion de l'enseignement!

« Un bon prof, c'est quelqu'un qui t'accepte comme tu es, mais qui t'aide à devenir meilleur. » Anonyme

Quelle belle pensée transmise par une bonne collègue! C'est ce que je tenais à véhiculer cette année dans ma classe. Pour moi, devenir meilleur signifie que mes élèves gagnent en estime et vivent de belles réussites et ce, malgré leurs difficultés. J'ai retroussé mes manches en me demandant comment je pouvais tirer le meilleur de mes grands. Un beau défi pour l'enseignante de ce groupe de 25 élèves de 6^e année de l'école des Bois-et-Marées à Luceville! Comment intégrer les garçons aussi, surtout en ce qui concerne la lecture ? Voilà une préoccupation importante qui est au cœur de notre plan de réussite.

L'idée ...

Tout a commencé par la rencontre avec notre dynamique conseillère pédagogique, madame Josée Lechasseur, qui a laissé émerger les grandes lignes de ce qui allait devenir l'une des plus belles réalisations de ma courte carrière. La table était mise : faire

un procès littéraire en classe. Tout était à organiser. C'était tout de même une première dans notre Commission scolaire !

Des romans policiers où se mélangent intrigues, enquête et suspense : voilà ce que nous avons trouvé dans l'oeuvre de Camille Bouchard. Durant les vacances de Noël, j'ai lu les cinq livres qui allaient composer notre cercle de lecture. Plus les lectures avançaient, plus les idées fusaient et plus je m'emballais pour le projet. J'étais certaine que ces livres allaient plaire à mon groupe de préadolescents.

Le cercle de lecture ...

J'ai lancé le projet en accueillant un policier dans ma classe. Il est venu parler de son métier et, par le fait même, a donné le coup d'envoi à notre projet.

Par la suite, un cercle de lecture allait s'organiser. Pour y parvenir, il était impératif de mousser et de vendre l'idée que ça allait être merveilleux. Une présentation de l'auteur et des cinq romans a été faite d'une façon dynamique, afin de capter l'intérêt des élèves. Puis, les jeunes devaient sélectionner un roman qu'ils allaient devoir lire. À tête reposée, ils ont fait trois choix. C'est à partir de cela que j'ai formé mes équipes pour le cercle de lecture.

Au sein de notre commission scolaire, le dispositif du cercle de lecture est de plus en plus intégré dans les pratiques pédagogiques. Plusieurs façons de l'expérimenter existent. La façon dont

nous avons procédé ici consistait à regrouper mes 25 élèves en équipes de cinq. Muni d'un carnet de lecture génial, l'élève devait se concentrer sur le rôle qui lui était attribué pendant cette période (animateur, maître des mots, relationniste ou illustrateur). Les rôles variaient selon la période. Des retours en équipe et en grand groupe étaient fréquemment effectués, afin de guider les élèves. Des missions de grammaire, où une notion précise était révisée pour chaque chapitre, complétaient le tout.

Le procès littéraire ...

Lorsque les étapes du cercle de lecture ont été complétées, nous étions prêts à nous lancer dans le procès littéraire. Pour cela, les élèves devaient, en équipe, faire ressortir les arguments à utiliser lors du procès. Des rôles précis étaient déterminés pour les élèves et ils devaient se préparer sérieusement. Nous avons une juge, une greffière, un jury composé de six jurés, des avocats de la Couronne et de la Défense, les représentants de chaque roman, une préposée à la réception, des gens chargés de la sécurité et les membres de l'auditoire.

Préalablement, j'avais pris la peine d'emprunter un « marteau » à notre caisse populaire, nous avons une vieille machine à écrire, un costume de juge, tout pour motiver les élèves.

Le fameux jour « P » arriva ... Après avoir vu avec les élèves les règles de bienséance au tribunal, nous avons joué le jeu. J'ai vu mes élèves arriver, vêtus de leurs plus beaux habits. Qui était en difficulté d'apprentissage, qui était en

difficulté de comportement, personne n'aurait pu le dire ... J'avoue que cela a été très émouvant pour moi. C'est la preuve que rien n'est impossible !

Une avocate, Me Nadeau, est même venue nous prêter main forte pour la tenue de ce procès. Elle a pu nous informer sur son rôle, les procédures à suivre et nous aider à vivre pleinement ce beau moment.

Une petite pause avec jus et biscuits a contribué à rendre cette expérience inoubliable pour ces jeunes. Pour cette belle activité, les parents d'élèves et différents intervenants scolaires étaient au rendez-vous.

Ce n'était pas terminé !!! Il nous fallait ensuite faire un retour, un compte-rendu de l'activité ... Nous avons donc décidé d'écrire à l'auteur, afin de partager notre expérience.

Finalement ...

Au terme de la réalisation de ce projet, une trousse de lecture a été préparée en collaboration avec la conseillère pédagogique, afin que d'autres enseignantes puissent vivre l'expérience. J'y ai laissé les costumes utilisés, certains documents, bref tout ce qu'il faut pour bien lancer le projet.

Tout cela n'aurait pas été possible sans le soutien de la Caisse scolaire, qui a commandité la collation et qui nous a prêté du matériel, l'avocate et le policier qui sont venus bénévolement en classe, les parents qui ont assisté à l'activité, démontrant ainsi leur appui à leur enfant, et tous les intervenants scolaires (orthopédagogue, éducatrice spécialisée, conseillère pédagogique...

) qui ont contribué à faire de ce moment un véritable succès.

En terminant, la consécration de ce travail de longue haleine a été notre

sélection pour le Prix régional de reconnaissance en lecture du MELS! ☺

Merci de votre attention,

Karine St-Cyr

Enseignante de 6^e année



« Grease » : un grand succès collectif

C'est un véritable sentiment de fierté qui a envahi la direction et le personnel de l'école du Mistral, lors des deux représentations publiques de la comédie musicale « Grease », qui se sont déroulées les 3 et 5 mai, à l'auditorium René Dupéré. Le public, composé en partie de parents, ne tarissait pas d'éloges à l'endroit des jeunes comédiens et chanteurs qui ont donné un spectacle de grande qualité.

Réactions enthousiastes, commentaires élogieux : les spectateurs ont été séduits par le talent des jeunes qui ont travaillé durant des mois, afin d'offrir des interprétations théâtrales et musicales

de haut niveau de « Grease », la comédie musicale qui raconte l'histoire d'amour de deux jeunes que les conventions sociales semblaient séparer. « C'était un accomplissement extraordinaire pour ces élèves, un souvenir qui les accompagnera durant

toute leur vie, une source de fierté, même une révélation pour certains.

Ce projet a aussi permis aux jeunes de découvrir en eux de nouvelles possibilités et d'acquérir davantage

de confiance », explique l'enseignante Louise Boulianne, qui signait aussi la mise en scène.

Cette production a également mis à contribution le talent des jeunes



musiciennes et musiciens de l'harmonie de l'école du Mistral. Tous les ingrédients étaient réunis pour retenir l'intérêt du public : musique, chant, danse, jeu théâtral. « Ces élèves ont travaillé en équipe, ils ont partagé un moment fort, une complicité exceptionnelle durant de longues heures de répétition et le succès qui a suivi. Nos élèves ont vraiment beaucoup de talent et ils nous ont fortement impressionnés.»

Madame Louise Boulianne et la directrice de l'harmonie, madame Noëline Banville, tiennent à remercier

toutes les personnes qui ont apporté leur support et leur collaboration à la préparation et à la réussite de ce spectacle. « Le personnel de l'école du Mistral est reconnu pour son esprit d'équipe et pour l'accueil chaleureux qu'il réserve notamment aux projets culturels et artistiques », conclut madame Boulianne.

La présentation d'une comédie musicale était une nouvelle expérience à l'école du Mistral, mais elle pourrait être répétée au cours des prochaines années.

Douze élèves de l'école du Mistral participent au Tour des jeunes Desjardins, au Lac Saint-Jean



Une douzaine d'élèves de l'école du Mistral ont participé au défi cycliste de 250 kilomètres « Au tour des jeunes Desjardins », qui s'est déroulé durant trois jours, du 22 au 25 mai, dans la région du Lac Saint-Jean.

Trois enseignants accompagnaient les élèves dans ce périple, messieurs Luc Parent, Jean Lechasseur et Philippe Dumais. Ce défi cycliste était parrainé par l'athlète bien connu Pierre Lavoie, organisateur du Grand Défi qui porte son nom et qui permet chaque année de recueillir des fonds qui sont réinvestis dans la recherche sur les maladies infantiles et génétiques. Monsieur Lavoie fait la promotion de la bonne forme physique et de l'acquisition de saines

habitudes de vie auprès des jeunes et des familles, partout au Québec.

Chaque participant devait préalablement s'entraîner et contribuer à l'autofinancement de son voyage. « Au tour des jeunes Desjardins » est un événement d'envergure provinciale qui a pour objectif de promouvoir l'importance de l'activité physique chez les jeunes de 15 à 17 ans. Le séjour autour du lac Saint-Jean comprenait notamment l'hébergement, un programme d'entraînement, des repas et collations et de l'animation.

Dans la région, plusieurs commanditaires ont supporté la participation de l'équipe de l'école du Mistral : National location d'autos, Vélo Plein Air, les caisses populaires Desjardins de Mont-Joli et de La Mitis, la caisse des

Mutuellistes, Sports Experts, le club Optimiste de Mont-Joli, IGA de Mont-Joli, monsieur Claude Vézina, arpenteur-

géomètre, la Coop Gymnase des Hauts-Plateaux, les Constructions Jalbert et Pelletier et Matériaux Fidèle Lévesque.

Accueil d'une délégation tunisienne au CFP de Mont-Joli-Mitis

Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis développe, depuis l'automne 2009, un partenariat avec une organisation de formation professionnelle tunisienne. Il s'agit de l'Agence de vulgarisation et de formation agricole (AVFA). La Commission scolaire des Phares a d'ailleurs signé récemment une convention de partenariat avec cette organisation. Dans le cadre de ce partenariat, le centre a reçu, à l'automne 2010, quatre étudiants d'origine tunisienne dans ses différents programmes d'études.



Celle-ci permet aux partenaires de mieux se connaître; deux délégués de la CS des Phares ont déjà visité les centres de l'AVFA lors d'une mission en Tunisie en 2009, c'est maintenant l'occasion pour les partenaires tunisiens de prendre connaissance des infrastructures, des équipements et des programmes d'études et de rencontrer le personnel du centre de Mont-Joli.

La délégation tunisienne était présente au Bas-Saint-Laurent du 15 au 21 mai et elle a eu l'occasion de visiter ou de rencontrer, en plus des installations du Centre

Le projet actuel consiste en l'accueil de deux délégués de l'AVFA, soit le directeur de cette organisation et un directeur de centre de formation en agriculture, au Centre de formation professionnelle Mont-Joli-Mitis. La mise en place d'un programme d'activités fait suite à la signature de la convention. La première action de ce programme pour l'année scolaire 2010-2011 est l'accueil de cette mission.

de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, des entreprises agricoles, des organismes partenaires (Valacta, CIAQ, UPA, concessionnaire de machinerie agricole, etc.) et des représentants des ministères (MAPAQ et MELS). Une activité officielle d'accueil s'est déroulée à l'hôtel de ville de Mont-Joli, le lundi 16 mai.

L'école du Mistral inaugure sa salle multisensorielle

L'école du Mistral inaugure une nouvelle salle multisensorielle pour des élèves du Parcours préparatoire à la vie active. Réalisé par une équipe multidisciplinaire

de l'école, l'aménagement de cette salle s'inspire d'une approche européenne, le concept Snoezelen, qui

favorise la stimulation des sens dans une atmosphère de détente.

L'approche Snoezelen appliquée à l'école du Mistral comprend un espace où le blanc domine, afin de favoriser le calme. La nouvelle salle multisensorielle permet, à l'aide de différents équipements, de canaliser les sens dans un état de bien-être. Les différents outils mis en place mettent notamment à contribution le jeu des ombres et de la lumière, les couleurs, les formes, la musique et le mouvement. L'ambiance est toujours agréable et tous les sens peuvent être sollicités : la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût et le toucher.



Dans une atmosphère de confort et de sécurité, l'approche est humaine et sensible. Les jeunes sont encadrés et accompagnés par une enseignante, madame Catherine Rioux, un technicien en éducation spécialisée, monsieur Jean-Guy Dubé, et une préposée aux élèves handicapés, madame Lise Bujold. « Nous avons donné carte blanche à notre équipe pour l'aménagement de cette salle et les résultats dépassent même nos espérances. La salle est utilisée depuis environ un mois et nos jeunes l'apprécient beaucoup. Ils ont toujours

hâte d'y aller et ils deviennent alors plus détendus et réceptifs », explique madame Patricia Côté, directrice adjointe, 1^{er} cycle, de l'école du Mistral et responsable du Parcours préparatoire à la vie active.

Les nouveaux équipements permettent d'abaisser rapidement le niveau de tension chez ces jeunes, lorsque le besoin s'en fait sentir, et de les stimuler de façon positive, notamment par l'utilisation des sons et des images, de différents objets et textures, etc. On y retrouve même des objets attrayants qui ont été fabriqués et décorés par des élèves de l'école, dans le cadre d'un cours d'arts plastiques.

La salle peut accueillir un jeune ou un groupe d'élèves, durant une période précise de la journée ou au besoin, selon les activités. Plusieurs partenaires ont contribué à la réalisation de ce projet à l'école du Mistral, en apportant leur soutien financier. Le projet a notamment reçu l'appui de la Commission scolaire des Phares, des fondations Maurice Tanguay et Bébé Maxime et de l'auteur Hervé Lavoie. La création de cette salle multisensorielle est un autre exemple du partenariat école-milieu.

Concours québécois en entrepreneuriat étudiant



Dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat étudiant, une activité locale de reconnaissance des projets soumis avait lieu le 12 avril dernier, au Cégep de Rimouski. Pour cette 13^e

présentation, des élèves de la Commission scolaire des Phares du secteur de Rimouski-Neigette avaient été invités à se joindre aux étudiants du Cégep.

Au collégial, 14 projets ont été soumis au comité de sélection. À la Commission scolaire des Phares, secteur de Rimouski-Neigette, deux groupes ont participé à l'activité locale de reconnaissance. L'un

d'eux a gagné à l'échelon local, dans la catégorie Secondaire 2^e cycle. Il s'agit du projet « Le mur de l'espoir à la bibliothèque de l'école Paul-Hubert ». Soulignons également la présence des élèves du projet « Riki Jeans » qui ont raconté leur expérience. Les projets gagnants ont été sélectionnés par un jury de professionnels de la Commission scolaire des Phares.

Rappelons que le Concours québécois en entrepreneuriat vise à soutenir le développement de l'entrepreneuriat sur tout le territoire québécois. Le volet Entrepreneuriat étudiant encourage la création de projets qui contribuent au développement de caractéristiques entrepreneuriales (leadership, sens de l'initiative, solidarité, etc.) en milieu scolaire, du primaire à l'université.

Étude sur les enfants d'âge préscolaire

Une enquête réalisée auprès de 1500 enfants des classes maternelles de quatre commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, dont la Commission scolaire des Phares, révèle que les trois quarts des enfants sont considérés prêts pour entrer à l'école, en ce qui a trait notamment aux connaissances générales et à la communication. Cependant, des lacunes sont notées au plan de la maturité affective.

Dans le cadre de cette enquête, cinq domaines ont été explorés, en collaboration avec les enseignantes du préscolaire: la santé physique et le bien-être, les compétences sociales, la maturité affective, le développement cognitif et langagier, les habiletés de

communication et les connaissances générales. Les domaines de développement placés sous la loupe de l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance permettent d'éclairer les éducateurs sur les forces et les services à améliorer à l'école.

Les jeunes enfants du Bas-Saint-Laurent ont d'excellentes habiletés de communication, mais leur maturité affective est plus faible, notamment en ce qui a trait à leur capacité à exprimer leurs sentiments. L'enquête révèle aussi des difficultés relatives au plan du développement cognitif et langagier. Environ deux tiers des enfants sont considérés prêts pour l'école dans ces

deux domaines. Les garçons sont légèrement mieux préparés que les filles, pour la majorité des domaines de développement. L'enquête révèle aussi que les enfants qui vivent en milieu rural se démarquent positivement lorsqu'on les compare aux enfants vivant en ville.

Cette enquête fournit des pistes d'action aux éducateurs, aux personnes et organismes qui interviennent auprès

des jeunes, dont COSMOSS, qui met en place des actions: camps préparatoires à l'entrée à l'école, trousse de stimulation langagière, plus grande utilisation des bibliothèques, ateliers parents-enfants qui visent le développement d'habiletés parentales, éveil à la lecture... Dans les écoles, les données permettront de faire le point et d'enrichir certaines pratiques éducatives.



Mesdames Marie-Josée Pineault et Nathalie Bérubé, de l'Agence de la santé du BSL, monsieur Claude Chênevert, d'"Avenir enfants", et madame Mado Dugas, directrice générale adjointe de la Commission scolaire.

Stages en milieu de travail

Une solution pour reprendre sa vie en main

Plusieurs entreprises de la région offrent des stages de travail à des jeunes « raccrocheurs » qui reprennent leur vie en main et qui se dirigent vers un métier semi-spécialisé.

La formation menant à un métier semi-spécialisé est un parcours d'un an offert à l'école Paul-Hubert. Cette année, une douzaine d'élèves qui avaient des difficultés à trouver leur place à l'intérieur du parcours éducatif traditionnel ont choisi de vivre cette

expérience et de s'engager dans une voie qui leur convient davantage. En plus de leur permettre de poursuivre leur cheminement dans les matières de base (français, mathématique et anglais), la formation menant à un métier semi-spécialisé les prépare à faire leur entrée sur le marché du travail. Au début de l'année scolaire, la formation se déroule en classe, mais dès le mois de novembre, les élèves commencent à effectuer des stages qui deviendront de

plus en plus intensifs, jusqu'à la fin de l'année.

L'enseignant Raymond Lepage, qui encadre les jeunes dans ce programme d'alternance travail-études, précise que les milieux de travail sont choisis en fonction des goûts et des aptitudes des élèves. « Je parle beaucoup avec le jeune, afin de connaître ses intérêts, et je lui fais découvrir plusieurs entreprises dans le but de lui permettre de faire un choix éclairé. » Les métiers semi-spécialisés s'exercent dans divers domaines, par exemple, le travail de bureau, la mécanique, la vente, la logistique en entrepôt, etc. Parmi les entreprises qui offrent des milieux de stage pour ces jeunes, on trouve Canadian Tire, Dickner, SuperTech, Performance Rimouski, Centre du camion Denis, Armoire Distinction, Walmart, le manoir Les Générations, Au p'tit bedon, l'Ébénisterie C. Coulombe, Gendron Sports, Pneus Marquis, BGB-Unimat et Beaulieu Décor.

Le directeur général de Canadian Tire à Rimouski, monsieur Ken Hamilton, précise que ce programme est « gagnant-gagnant » pour les entreprises et les élèves. « Les jeunes vivent une expérience de travail, ils sont dans la « vraie vie » et deviennent polyvalents. De plus, ils ont souvent la possibilité d'obtenir un emploi d'été, après leur stage. En moyenne, leur semaine de travail est de 15 ou 20 heures, puisque nous respectons également leur vie de jeune. Ils ont même des possibilités de carrière à long terme. Cette année, cinq stagiaires travaillent chez nous et nous avons établi une belle collaboration avec monsieur Raymond Lepage, notamment pour la sélection de nos stagiaires. »

La formation menant à un métier semi-spécialisé donne une nouvelle chance à ces jeunes qui obtiennent un certificat du MELS à la fin de leur parcours, qui acquièrent une expérience de travail et qui évitent ainsi la voie du décrochage.



Monsieur Ken Hamilton, d.g. de Canadian Tire, monsieur Christian Paquette, responsable d'entrepôt, et monsieur Raymond Lepage, enseignant à l'école Paul-Hubert, en compagnie de cinq stagiaires : Brenda Boucher, Maxime Raymond, Marc-André Thibault, Keaven Lagacé et William Jean.

Claudia Gauthier, finaliste d'un grand concours de dessins

Claudia Gauthier, une élève de l'école Sainte-Luce, s'est classée parmi les finalistes de la 16^e édition du Concours d'écriture et de dessins du journal Le Soleil, qui avait pour thème, cette année, « Ah, si j'étais maire! ». Les gagnants et les quatre finalistes de chacune des catégories ont été honorés lors d'une cérémonie qui s'est déroulée au Musée de la civilisation.

Le caricaturiste André-Philippe Côté présidait le jury, dans la catégorie des dessins. « Les œuvres reçues démontrent que les jeunes sont très préoccupés par l'environnement et qu'ils souhaitent vivre dans une ville ludique, festive et amusante. » Le maire de Québec, monsieur Régis Labeaume, présidait la cérémonie.

Les finalistes du concours de dessins sont Claudia Gauthier, de l'école Sainte-



Luce, Jade Faucher, de l'école Mont-Saint-Sacrement (gagnante), Adneth-Marie Kaze, de l'école Vanier, Louis-Simon Ahier, de la polyvalente Mgr-Sévigny à Chandler, et Vincent Boucher, du collège Notre-Dame, de Rivière-du-Loup. Le concours de dessins s'adressait aux élèves de 1^{re} et de 2^e secondaires.

Vente du printemps à La Polyflore

La Polyflore de l'école Paul-Hubert est ouverte jusqu'au 15 juin. Située en face du dépanneur Sonic (accès par l'avenue Sirois), La Polyflore tient sa grande vente du printemps et offre notamment des plantes, des fines

herbes, des fleurs, des mangeoires, boîtes aux lettres, etc. Visiter La Polyflore, c'est aussi encourager les jeunes qui ont fait preuve de créativité et de persévérance!



L'écologie, l'environnement et la production alimentaire

Depuis le début de l'année scolaire, plusieurs écoles de la Commission scolaire des Phares explorent l'écologie sous différents aspects, en rapport avec la production alimentaire sur la planète. Par diverses activités, les jeunes ont



porté leur regard sur l'alimentation, en utilisant la trousse pédagogique « La terre dans votre assiette ».

Les élèves ont été interpellés, afin de découvrir la réalité des êtres humains face au

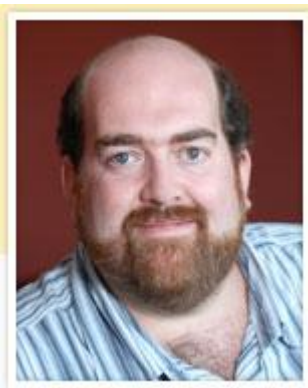
besoin de se nourrir et d'apprendre comment les aliments sont cultivés, transportés et transformés. Ils ont aussi réalisé que « les aliments viennent de partout... mais ce n'est pas partout que l'on mange ».

Dans le cadre de la Journée de la terre, qui a été soulignée le 22 avril, plusieurs classes des écoles vertes Brundtland ont présenté leurs découvertes, dans le cadre d'une exposition qui s'est déroulée à la bibliothèque Lisette-Morin, à Rimouski, sur une période de trois

semaines. D'autres éléments ont aussi été ajoutés à cette 5^e exposition, sur les thèmes : « Je m'emballer autrement pour Noël » et « Un jardin dans ma classe ».

Madame Marthe Leclerc, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire à la Commission scolaire des Phares, dit un grand merci aux enseignantes et enseignants, à tous les élèves participants, de même qu'à la direction de la bibliothèque Lisette-Morin, qui a permis aux jeunes de faire connaître leurs belles réalisations!

Martin Larocque à l'école Paul-Hubert



À l'invitation du comité Paul-Hubert en santé, le comédien, auteur et chroniqueur Martin Larocque a donné une conférence devant tous les élèves de cette école, le 23 mars

dernier. Cette conférence avait pour titre : « Bonjour, je m'appelle Martin et je suis gros ».

Monsieur Martin Larocque a proposé un exercice de réflexion sur soi, sur les autres et sur la vie avec, en toile de fond, le thème de l'estime de soi. Il a utilisé l'humour, un langage franc et direct et sa propre expérience de vie pour parler d'agression et de victimisation, des aspirations, du rapport aux autres et aux différences, mais également de l'importance de l'école, du respect de soi et de son corps. Durant une heure, monsieur Martin Larocque a su capter l'intérêt des élèves et les faire voyager à l'intérieur d'eux-mêmes, pour prendre conscience de leurs possibilités, de leurs choix, de l'acceptation de soi et des autres.

C'était impressionnant de constater à quel point les élèves écoutaient avec attention les propos de cet excellent communicateur qui leur parlait en les faisant réagir et rire.

Les membres du comité Paul-Hubert en santé constatent que les conférences ont des retombées très positives pour les élèves. Les jeunes ont déclaré que plusieurs éléments de la conférence de monsieur Martin Larocque les avaient marqués. Ils ont fait part de leurs prises de conscience et de leurs réflexions en classe ou dans les corridors de l'école. Il n'est pas rare non plus d'entendre des expressions de monsieur Larocque reprises dans les échanges entre les élèves. Un élève a illustré les effets en disant : « On dirait que l'air a changé dans l'école. »

Après la conférence, des jeunes de l'école ont fait des demandes d'aide. Ils ont entendu le message de monsieur Larocque, à l'effet de ne pas rester seuls avec leurs problèmes et d'oser demander d'être aidés.

Pour le comité Paul-Hubert en santé, cette activité a été un succès sur toute la ligne, un moment privilégié pour

s'arrêter sur des aspects importants, afin d'être bien avec soi et avec les autres. La conférence de monsieur Martin Larocque a contribué à l'atteinte des objectifs portés par le comité, dans le but de favoriser, chez les élèves, le

développement d'une bonne estime de soi.

Merci à monsieur Bernard Dubé, enseignant, pour son importante collaboration à la rédaction de cet article.

Nos élèves honorés par le Lieutenant-Gouverneur du Québec

En avril, plusieurs élèves de la Commission scolaire des Phares ont été honorés par le Lieutenant-Gouverneur, monsieur Pierre Duchesne. Ces élèves se sont démarqués, entre autres, par la qualité de leur travail, leur attitude responsable, leur implication dans leur formation et dans leur milieu d'études.



On reconnaît sur la photographie qui a été prise lors de la remise des médailles,

madame Brigitte Côté, directrice adjointe de l'école du Mistral, Jonathan Bouchard, élève de 5^e secondaire à l'école du Mistral, monsieur Pierre Duchesne, Lieutenant-Gouverneur, Émilie Langlais, élève de 5^e secondaire à l'école du Mistral, Alex Denis, élève de 5^e secondaire de l'école Paul-Hubert, monsieur Jean-François Parent, directeur général de la C.S. des Phares, Sandra Morisset, une étudiante au programme Assistance technique en pharmacie du Centre de formation de Rimouski-Neigette, madame Ginette Lamoureux, épouse du Lieutenant-Gouverneur, Kevin Deschênes, étudiant au programme de Carrosserie du Centre de formation de Rimouski-Neigette, et monsieur Éric Desaulniers, directeur adjoint par intérim de l'école Paul-Hubert.

Boursière du Prêt d'honneur

Une élève du Centre de formation de Rimouski-Neigette inscrite au programme de Coiffure, Jany Boulay Émond, a obtenu une bourse de 500 \$ versée par le Prêt d'honneur de l'Est du Québec.



Jany se démarque par la qualité de son travail, sa présentation personnelle toujours impeccable et la remise de ses travaux toujours à la date prévue. Elle ne ménage pas ses efforts pour réussir ses études. Elle veut poursuivre sa formation l'an prochain, afin de pouvoir exercer le métier de coiffeuse. Bravo!

Rappelons que le Prêt d'honneur de l'Est du Québec est un organisme à but non lucratif dont l'objectif est de venir en

aide à des élèves méritants qui font preuve de persévérance et dont les ressources financières sont limitées.

Julie-Anne Dubé : une élève déterminée et autonome



Julie-Anne Dubé, une élève inscrite au programme Ébénisterie, au Centre de formation de Rimouski-Neigette, a obtenu une bourse de 500 \$, dans le cadre d'un programme de l'Association

québécoise des étudiants ayant des incapacités au postsecondaire.

Originnaire de la région de Rivière-du-Loup, Julie-Anne Dubé vit avec un handicap auditif depuis sa naissance. Elle a complété son 5^e secondaire et s'est ensuite inscrite en formation professionnelle, au programme Ébénisterie. Julie-Anne se démarque par sa détermination, la qualité de son travail et son désir de devenir une travailleuse autonome. Elle s'est donné une bonne discipline de vie et donne toujours le maximum d'elle-même.

La communauté de Saint-Valérien s'implique

La communauté de Saint-Valérien s'est jointe aux élèves et au personnel de l'école Saint-Rosaire pour assister à la présentation d'un projet de création vidéo réalisé par les élèves de 3^e-4^e, 4^e-5^e et 6^e années, au cours du mois de mars 2011.

« Épatant patelin » est avant tout un projet collectif. Sous la supervision de leur titulaire et de mesdames Martine Gignac, responsable jeunesse et Brigitte Lacasse, réalisatrice, les élèves ont appris à regarder autrement leur village, à mettre en valeur leur communauté, à renforcer la fierté d'y appartenir. Le film

résultant de ce projet présente un portrait sympathique du village.

Auparavant, l'école a organisé une activité de reconnaissance comme Établissement Vert. L'implication des parents bénévoles de VIVA à la restauration des modules de la cour de l'école a également été soulignée. Le tout a été suivi d'un souper collectif au cours duquel élèves, parents et membres du personnel ont pu fraterniser.

Merci à tous pour votre participation!

« Ça prend toute une communauté pour bâtir une école ! »

La directrice de l'école
Diane D'Astous

Grand « Rendez-vous » de Secondaire en spectacle

Plus de 80 jeunes artistes du Bas-Saint-Laurent ont participé au 11^e Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle, qui s'est déroulé du 26 au 29 mai, à Baie-Comeau. Cet événement est le plus grand rassemblement d'artistes amateurs au Québec et l'étape finale du concours Secondaire en spectacle, qui comprend également des volets locaux et régionaux.

Les jeunes artistes bas-laurentiens se sont produits sur la scène du Centre des arts de Baie-Comeau, le samedi 28 mai, à 19 h. Le Rendez-vous n'est pas une compétition. Il est axé sur la formation et le réseautage. L'Unité régionale de loisir

et de sport du Bas-Saint-Laurent trace un bilan positif de Secondaire en spectacle 2010-2011. « Ce succès s'explique essentiellement par la passion des jeunes et le travail accompli par les animateurs culturels des écoles », précise la directrice de l'URLS, madame Lucille Porlier. Plusieurs commanditaires supportent Secondaire en spectacle : Desjardins, le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, les clubs Richelieu, les commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent et, en tout premier lieu, la Commission jeunesse, qui verse 90 000 \$ en support à cet événement, sur cinq ans (concours et formation).

Merci pour ces 15 belles années avec vous!

C'est avec une émotion particulière que je signe ma dernière édition du journal interne Le Phare.

À compter du 1^{er} juin, je vais occuper un poste de journaliste à temps plein au journal L'Avantage, un journal dont je suis la cofondatrice. À l'emploi de la Commission scolaire des Phares depuis octobre 1996, je tourne une page importante dans ma vie puisque ces 15 dernières années ont été pour moi très enrichissantes sur les plans professionnel et humain. J'ai eu beaucoup de plaisir à

côtoyer chacune et chacun de vous. Je tiens à vous remercier pour votre belle collaboration, pour votre enthousiasme, votre amitié et votre dévouement à la cause de l'éducation. Vous êtes des gens passionnés et vous travaillez très fort pour aider nos jeunes à réussir. Je ne l'oublierai pas.

J'adresse des remerciements particuliers aux personnes qui ont travaillé, au cours des 15 dernières années, à la mise en page du mensuel Le Phare. Merci à mes trois collaboratrices qui ont

successivement effectué cette tâche avec brio, au cours de ces années : Claudine Poirier, Réna Dubé et Josée Fournier, ma collaboratrice actuelle. Sans vous, notre journal interne n'aurait jamais été aussi attrayant et il n'aurait pu atteindre ses objectifs.

J'adresse aussi des remerciements particuliers à toutes les personnes qui m'ont transmis de l'information pour faire de notre journal interne un bon outil de communication, un journal qui rend compte de nos réussites.

Je tiens à dire un grand merci aux directrices et directeurs de services, à la directrice et aux directeurs généraux que j'ai eu la chance de côtoyer, depuis 15 ans. Un merci spécial au directeur général actuel, monsieur Jean-François Parent, et à la secrétaire

générale, madame Cathy-Maude Croft, des personnes pour qui j'ai beaucoup d'estime et d'attachement.

Finalement, comment pourrais-je partir sans remercier toutes ces personnes qui m'ont fait confiance et avec qui j'ai collaboré de façon constante : les commissaires. Bravo pour votre engagement, pour votre foi en l'éducation et pour tant d'énergie investie. En terminant, je tiens à rendre un hommage spécial à notre président, qui est aussi un grand communicateur, monsieur Tudeau, avec qui j'aurai très certainement le plaisir de travailler encore, cette fois à titre de journaliste.

Encore merci et... à bientôt!

Thérèse



Merci à toi pour ton travail exceptionnel mais également pour être qui tu es, une personne exceptionnelle que nous avons eu plaisir à côtoyer au fil des ans.

Jean-François, Cathy-Maude, Nancy et Josée
Le personnel de la Commission scolaire
Le conseil des commissaires

Réponses au jeu *Phares sur les mots*

1. Bouillira (et non *bouillera*)
2. Révéler (Le verbe *s'avérer* est formé à partir du mot *vrai*.)
3. Euphonique
4. Décru
5. Élève
6. Régisseuse
7. Ouïes (nom féminin pluriel)
8. Suivre
9. Blouse (Les médecins portent une blouse, ou une blouse de laboratoire, tout comme les chercheurs et les pharmaciens. Les sculpteurs et les écoliers portent un sarrau pour protéger leurs vêtements.)
10. Ellipse
11. Admissible (*Éligible* signifie *qui peut être élu*.)
12. Cueilles