

Bulletin d'information

Volume No 13 – numéro 4

Le 9 décembre 2010

Thérèse Martin, agente d'information

Conseil des commissaires

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires tenue le 22 novembre 2010, à Rimouski, le directeur général, monsieur Jacques Poirier, a procédé à l'assermentation solennelle des deux représentants du comité de parents pour les ordres primaire et secondaire du conseil des commissaires, soit monsieur Gaston Rioux pour l'ordre primaire et monsieur Patrice Cayouette pour l'ordre secondaire.

Le conseil a résolu de soumettre à la consultation le document « Calendrier scolaire 2011-2012 – Formation générale des jeunes », de même que le document « Onze jours de congé communs à tous les élèves du préscolaire – Année scolaire 2011-2012 ». En outre, les projets de calendriers scolaires 2011-2012 de la formation générale des adultes (Centre de formation des adultes de Mont-Joli – Mitis et Centre de formation de Rimouski-Neigette) et de la formation professionnelle (Centre de formation professionnelle de Mont-Joli – Mitis et Centre de formation de Rimouski-Neigette) sont aussi soumis à la consultation.

Les commissaires ont adopté la Politique relative au vol, à la fraude et au vandalisme, telle que présentée par le directeur des services des ressources humaines et à la suite d'une consultation menée auprès du comité de parents, des trois syndicats représentant le personnel de la commission scolaire et du comité consultatif de gestion. Ce document sera colligé au Recueil des règles de gestion de la Commission scolaire des Phares. De plus, le conseil a adopté les modifications à la Politique sur le harcèlement en milieu de travail, qui ont également été présentées par le directeur des services des ressources humaines.

Le conseil des commissaires a adopté, pour fins de consultation, le Programme d'accès à l'égalité en emploi pour les personnes handicapées.

Dans le dossier des relations de travail et dans le contexte du renouvellement de l'entente nationale du personnel enseignant, le conseil des commissaires prend en considération les discussions intervenues entre les représentants du Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis et ceux de la Commission scolaire des Phares au sujet d'une éventuelle négociation locale, de même que le désir des parties de prolonger les arrangements locaux actuellement en vigueur en vertu de la convention collective 2005-2010. Le conseil a résolu d'entériner l'entente sur la prolongation des arrangements locaux telle que déposée par le directeur des services des ressources humaines et de mandater le président et le directeur général pour signer ladite entente au nom de la Commission scolaire des Phares. Ce document est déposé au bureau du secrétariat général pour consultation éventuelle.

Dans le domaine des ressources matérielles, les commissaires ont autorisé le directeur, monsieur Carl Ruest, à approuver les ordres de changements à apporter au contrat de réfection de la piscine Pierre-Harvey de l'école Paul-Hubert, ainsi que les dépenses correspondantes jusqu'à concurrence de 20% de la valeur initiale du contrat.

Par ailleurs, le conseil demande à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport l'autorisation de vendre l'immeuble de la rue Jeanne-Mance, à Mont-Joli (qui abritait auparavant le Centre de formation des adultes de Mont-Joli – Mitis), à l'entreprise qui a présenté la meilleure offre, pour la somme de 25 000 \$, une valeur moindre que la valeur municipale uniformisée.

Dans le secteur des ressources humaines, madame Claudette Castonguay a été nommée par intérim au poste de directrice de l'école Élisabeth-Turgeon, à compter du 1^{er} décembre 2010 mais n'excédant pas le 30 juin 2011. De plus, madame Julie Bujold a été nommée par intérim au poste de directrice adjointe des écoles Élisabeth-Turgeon et de l'Aquarelle, pour la même période.

Finalement, le conseil a nommé par intérim monsieur Yann Normand au poste de directeur de l'école du Mistral, à compter du 1^{er} janvier 2011 mais n'excédant pas le 30 juin 2011.

Jean-François Parent est nommé directeur général

Lors de sa réunion du 15 novembre dernier, le conseil des commissaires a nommé monsieur Jean-François Parent au poste de directeur général de la Commission scolaire des Phares. Son mandat sera d'une durée de cinq ans.

Directeur de l'école Élisabeth-Turgeon du quartier St-Pie-X depuis janvier 2010, monsieur Parent a été directeur et directeur par intérim de l'école Paul-Hubert. Il a également occupé des fonctions de direction d'écoles à La Malbaie et à La Romaine, après avoir été enseignant de sciences, de mathématiques et d'informatique à l'école Olamen, en milieu autochtone (La Romaine).

Monsieur Parent est détenteur d'une maîtrise en gestion de l'administration scolaire de l'Université de Sherbrooke, où d'ailleurs il poursuit une formation de 3^e cycle en gestion de l'éducation. Il est également diplômé de l'UQAR (baccalauréat en biologie, certificat en enseignement), du Cégep de Rimouski (en sciences pures) et de l'école Paul-Hubert.

Monsieur Parent est membre de la commission de l'enseignement secondaire et de comités ad hoc du Conseil supérieur de l'éducation depuis 2006. Il est aussi membre du conseil d'administration et du comité exécutif de l'École de musique du Bas Saint-Laurent. Et de 2006 à 2009, il a été membre du conseil d'administration de l'Association des directions d'établissement d'enseignement du Bas-Saint-Laurent.

La formation universitaire de monsieur Jean-François Parent et son implication au sein des instances réflexives du réseau de l'éducation lui fournissent des outils majeurs pour faire de la Commission scolaire des Phares une référence en matière de pensée éducative capable d'insuffler des pratiques renouvelées pour répondre aux impératifs du 21^e siècle. Son parcours révèle un gestionnaire d'équipe, influent et mobilisateur. Il favorise la gestion participative, sait susciter des idées nouvelles et maintenir le cap sur les orientations fondamentales.

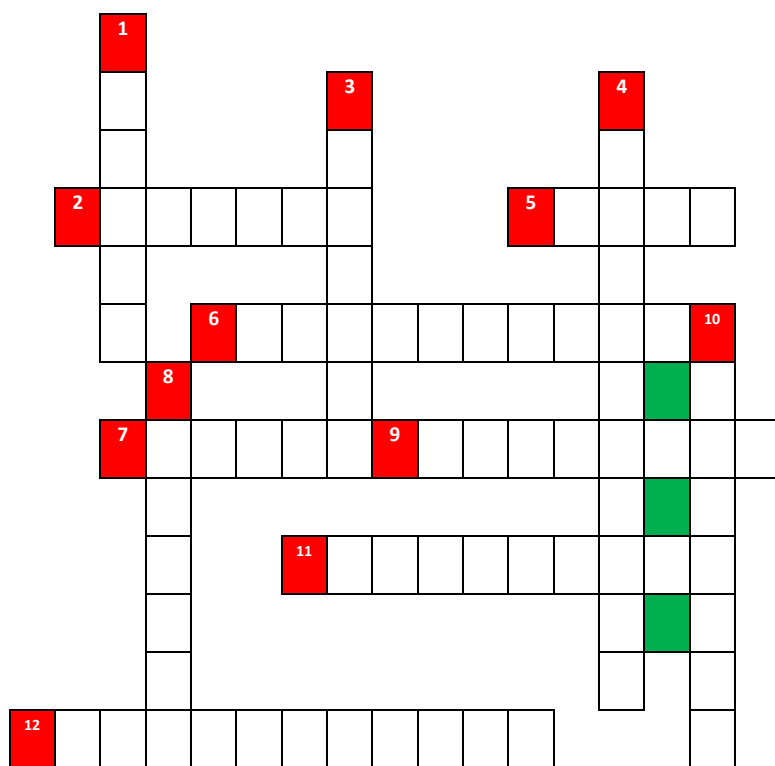
Monsieur Parent saura gérer la commission scolaire dans une perspective de continuité tout en étant capable d'y imprégner un vent de renouveau. Bien au fait des défis et des enjeux associés aux dernières modifications législatives, il saura en actualiser les effets, avec son équipe, tout en investissant les énergies nécessaires à la réalisation du *Plan stratégique* de la commission scolaire, de l'entente de partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, et des conventions de gestion avec les écoles.

Monsieur Jean-François Parent entrera en fonction le 1^{er} janvier 2011. Il succède à monsieur Jacques Poirier qui quittera le 31 décembre prochain. Nous souhaitons à monsieur Poirier une très belle retraite et nous le remercions très sincèrement pour l'excellent travail accompli.

Phares sur les mots - Grille 2

Questions

1. Sur la table, elle nous fait saliver; dans l'âtre, elle nous réchauffe.
2. *Certificat-cadeau* est un calque pour _____-cadeau.
3. Ils tirent le traîneau du père Noël.
4. Complétez la première phrase de ce célèbre cantique de Noël. *Minuit, chrétiens, c'est l'heure* _____.
5. Ses branches, ses feuilles sont utilisées comme décorations de Noël.
6. Faites l'accord du mot « bonhomme ». *Durant les jours de congé, les enfants façonneront des bonhomme de neige.*
7. *Boxing Day* est un anglicisme pour l'_____ - Noël.
8. On les sert avec la dinde, parfois sous forme de gelée.
9. L'un des synonymes du mot « paix ».
10. Présent donné à l'occasion des fêtes.
11. Quête faite de porte en porte à la période des fêtes, à l'intention des démunis.
12. Verbe *festoyer* à la 1^{re} personne du pluriel, indicatif, futur simple.



Par Chantal Gagné, auteure de
L'essentiel du français.

Ouvrages de référence utilisés :

- *Antidote*, *Druide* informatique;
- *Le Multidictionnaire de la langue française*, 5^e édition;
- *Le français au bureau*, 6^e édition.

La CS des Phares est parmi les plus performantes au Québec en matière de réussite et de persévérance scolaire

La Commission scolaire des Phares a amélioré considérablement ses performances quant au taux de réussite et de persévérance de ses élèves. Elle se classe maintenant au 6^e rang, parmi les 72 commissions scolaires du Québec, en matière de taux de sortie avec diplôme ou qualification. Elle est ainsi passée, en un an seulement, du 28^e au 6^e rang.

Selon les données officielles du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour l'année 2008-2009, la Commission scolaire des Phares obtient un taux de réussite et de persévérance de 87,4 % en formation générale des jeunes, comparativement à un taux de 79,6 % pour l'année précédente. Les performances de la CS des Phares sont donc parmi les meilleures, au Québec. Notons que la moyenne québécoise se situe à 78,7%.

Chez les filles, le taux de réussite et de persévérance à la Commission scolaire des Phares se situe à 92,8 %, alors qu'il est de 82,2 % chez les garçons. La moyenne québécoise s'établit à 83,5% chez les filles et à 73,9% pour les garçons.

Ces données confirment que de plus en plus de jeunes, filles et garçons, obtiennent leur diplôme ou une qualification, à la Commission scolaire des Phares, et complètent leur cheminement scolaire. Le taux de décrochage est donc sensiblement à la baisse.

Le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, précise que cette excellente performance n'est certainement pas le fruit du hasard. « C'est très encourageant de constater que les efforts que nous investissons dans la réussite de nos élèves donnent des résultats concrets. Au cours des dernières années, nous avons mis



de l'avant de nouvelles mesures d'appui à la réussite, par exemple, en impliquant les partenaires du milieu dans des projets qui soutiennent la motivation chez nos jeunes. Les efforts réunis de la Commission scolaire et de ses partenaires à l'intérieur du pacte social de La Mitis pour soutenir la réussite des élèves de l'école du Mistral, par exemple, commençaient déjà à donner des résultats positifs en 2008-2009, année où ces

données ont été compilées. L'aide aux élèves en difficulté, l'ajout de nouvelles ressources spécialisées, l'accent mis sur la lecture et les efforts faits pour améliorer la réussite des garçons ne sont pas étrangers non plus à cette amélioration significative de nos taux de persévérance.»

Pour sa part, le directeur général de la Commission scolaire des Phares, monsieur Jacques Poirier, considère que ces excellents résultats seront des sources supplémentaires de motivation dans la poursuite de l'effort collectif entrepris pour améliorer la réussite et la persévérance des élèves. «De tels résultats sont très encourageants, non seulement pour toutes les

personnes impliquées en éducation à la CS des Phares, les parents et l'ensemble du milieu, mais surtout pour nos élèves pour qui se dessine un meilleur avenir. Dans la convention de partenariat que nous avons signée avec le MELS, la ministre nous a fixé un objectif de réussite de 85% pour l'année 2020. Les résultats qui viennent d'être rendus publics par le même ministère confirment déjà un résultat de 87,4 % pour l'année 2008-2009! L'objectif est déjà dépassé, mais il n'est pas question d'en rester là. Nous poursuivrons nos efforts, afin que tous nos élèves puissent obtenir un diplôme ou une qualification à la fin de leur parcours scolaire», conclut M. Poirier.

À l'école du Mistral

Plusieurs actions ont été mises de l'avant dans le but de favoriser la réussite des élèves

Dans la foulée de l'étude effectuée par le chercheur Jean Bernatchez, de l'UQAR, auprès de l'ensemble du personnel de l'école du Mistral et de la mobilisation qui a suivi, un plan d'action a été adopté, l'an dernier. Ce plan d'action identifiait six grands chantiers : définition, application et promotion du code de vie à l'intérieur de l'école, support et suivi en pédagogie, organisation scolaire

et définition des rôles de chacun et chacune, ouverture à la famille et au milieu, élaboration et application d'un plan de communication et finalement, mise en place de stratégies émergentes. De plus, un pacte social a été conclu avec les partenaires du milieu socio-économique de La Mitis. Un peu plus d'un an après la mise en place de ces nouvelles structures, un grand

nombre d'actions ont été réalisées et ont atteint leurs cibles.

Le chantier « Code de vie » a débouché sur plusieurs actions concrètes, dont des activités pour prévenir l'agressivité et promouvoir la santé, la création d'alternatives à la suspension et la gestion très rigoureuse des absences chez les élèves, la promotion de certaines valeurs, dont le respect, l'implication de plusieurs partenaires dans la mise en place d'une stratégie de tolérance zéro en ce qui a trait à la violence, à l'intimidation et au harcèlement.

En pédagogie, le personnel enseignant a bénéficié de support dans chaque discipline, notamment dans l'élaboration de la planification de l'enseignement et de l'évaluation des apprentissages. Les conseillers pédagogiques ont été mis à contribution.

Au chapitre de l'organisation scolaire, les rôles dévolus à chacun ont été définis clairement, un programme de reconnaissance des réalisations scolaires, culturelles, sportives et communautaires des élèves a été peaufiné, alors qu'un programme de reconnaissance de réalisations professionnelles et d'engagement des membres de

l'équipe-école est en voie d'implantation. Une stratégie intégrée a été élaborée pour contrer l'absentéisme chez les élèves, un mécanisme de suivi favorisant la transition des élèves du niveau primaire vers le niveau secondaire a été établi et un comité a été créé dans le but d'embellir l'école, à l'intérieur et à l'extérieur.

Dans le cadre du chantier « Ouverture à la famille et au milieu », un projet spécial permet de sensibiliser les employeurs et les élèves à l'importance de concilier le travail et les études, en gardant le cap sur la réussite scolaire, des moyens ont été mis en place pour faire un suivi plus rigoureux avec les parents

concernant le parcours scolaire de leur enfant, le comportement, etc. Un programme de soutien à la motivation scolaire pour les élèves de 1^{re} secondaire a été instauré en collaboration avec des partenaires du milieu.

L'école du Mistral s'est également dotée d'un plan de communication, dont les buts sont de faire connaître les services et les activités de l'école à l'ensemble du personnel et à la population, tout en assurant une présence et une valorisation de l'école dans le milieu régional.



Finalement, le chantier « Stratégies émergentes » a notamment conduit à la modernisation des services de la bibliothèque, à la révision du projet éducatif et l'actualisation du plan de réussite de l'école et, au printemps 2010, à l'organisation de grandes retrouvailles et autres activités pour célébrer le 40^e anniversaire de l'école. Ces festivités ont favorisé le renforcement du sentiment d'appartenance envers l'école, autant chez les élèves et les membres du personnel anciens et actuels que dans la population mitissienne.

Les différents objectifs et les actions en cours seront regroupés à l'intérieur du nouveau plan de réussite de l'école, qui est actuellement en voie d'élaboration.

Le Pacte social conclu avec les intervenants socio-économiques de La Mitis a favorisé l'implication des entreprises et des organismes du milieu dans la vie de l'école du Mistral, afin de soutenir la réussite des élèves. L'école a notamment obtenu le soutien de ses partenaires dans la mise en place des activités de reconnaissance, la promotion de ses services dans la population, la prévention de la violence, la promotion de saines habitudes de vie, la réalisation des fêtes du 40^e anniversaire, etc. La conciliation travail/études sollicite également, en tout premier lieu, l'implication des entreprises.

La conciliation travail/études, l'une des clés de la réussite

La conciliation travail/études chez les élèves de l'école du Mistral fait partie des priorités du plan d'action de l'école et sollicite l'implication des employeurs de la région. Pour mener à bien ce dossier, l'école du Mistral, la Commission scolaire des Phares et le Carrefour Jeunesse Emploi Mitis ont travaillé de concert et confié à monsieur Simon Jean le poste d'agent de liaison pour la conciliation travail/études.

Le projet de conciliation travail/études de La Mitis a pour

objectif de favoriser l'emploi pour une partie des élèves de l'école du Mistral, mais tout en s'assurant que le temps consacré chaque semaine à un emploi ne menace pas la poursuite et la réussite de leurs études. Ce sont surtout les élèves de 4^e et 5^e secondaire qui sont concernés par cette conciliation entre les études et le travail. Environ 50% des élèves de 5^e secondaire de l'école du Mistral occupent un emploi occasionnel ou régulier à temps partiel.

Jusqu'à maintenant, près de 50 employeurs de La Mitis ont adhéré à ce programme et se sont engagés à encourager les jeunes qui sont à leur emploi à persévérer dans leurs études, jusqu'à l'obtention de leur diplôme de 5^e secondaire. Lorsque la deuxième année de recrutement sera complétée, en avril 2011, monsieur Simon Jean espère avoir rejoint et sensibilisé, au total, une soixantaine d'employeurs. Parallèlement à cette démarche, une autre est réalisée auprès des jeunes, afin de leur faire comprendre à quel point il est important pour eux de persévérer dans leurs études, même s'ils occupent un emploi.

Plusieurs jeunes doivent trouver un emploi pour des motifs économiques. Cependant, la frontière est parfois mince entre ce qui peut encourager un élève à poursuivre ses études ou l'amener à les abandonner. Ce qu'il faut surtout éviter, c'est qu'un jeune quitte prématurément ses études (avant l'obtention de son diplôme d'études secondaires) pour occuper un



emploi. Les personnes qui n'ont pas complété leur 5^e secondaire se retrouvent très souvent confinées dans des emplois précaires et mal

rémunérés.

Selon des études récentes, le nombre maximal d'heures qu'un élève peut consacrer au travail sans menacer sa réussite scolaire est de 15 heures par semaine.



En plus des entreprises qui adhèrent au programme, la conciliation travail/études met à contribution plusieurs organismes partenaires dont, en tout premier lieu, les membres du pacte social de La Mitis. Le Carrefour jeunesse-emploi Mitis et la Commission scolaire des Phares s'impliquent de façon continue dans ce projet.

Tous les employeurs qui acceptent de participer à cette démarche de conciliation travail/études reçoivent une attestation de reconnaissance qu'ils sont invités à afficher sur les lieux de travail. De plus, les promoteurs de ce programme leur assurent une visibilité qui les identifie clairement comme des partenaires privilégiés de la réussite de nos jeunes. Pour en savoir plus sur la participation des employeurs, visitez le site du Carrefour jeunesse-emploi Mitis, à l'adresse www.cjemitis.ca.

Un projet innovateur et mobilisateur :

l'école du Mistral mène l'enquête!

En partenariat avec la MRC de La Mitis et plusieurs organismes du milieu, une quarantaine d'élèves de 2^e secondaire de l'école du Mistral participent à un projet innovateur, « Le Mistral enquête ». Il s'agit en fait d'une enquête orale qui amènera les jeunes à rencontrer des personnes résidant dans différentes municipalités de La Mitis, afin de recueillir leurs témoignages et des faits significatifs relativement à l'histoire et au patrimoine.

Encadrés par leur enseignant qui a aussi initié ce projet, monsieur Alexandre Lavoie, les élèves vont notamment rencontrer des personnes aînées. « Le savoir de nos personnes aînées est précieux. Elles seront invitées à partager leurs souvenirs rattachés à des personnes ou à des événements qui ont marqué l'histoire de la région, par exemple, des faits qui touchent le peuplement, le mode de vie d'autrefois au travail et à la maison, des inventions mitissiennes, des anecdotes, etc. Les jeunes rencontreront plusieurs personnes, dans différentes municipalités et tous ces renseignements recueillis seront ensuite conservés, afin d'en faire



profiter l'ensemble du milieu », explique monsieur Alexandre Lavoie.

Ce projet touche donc différents aspects. Il comporte un volet éducatif évident pour les jeunes, qui en sauront davantage sur leur histoire régionale et sur les façons de la documenter et de la communiquer. Ils expérimenteront aussi des méthodes de recherche et intégreront les notions apprises dans

différentes matières. De plus, les rencontres et entrevues effectuées par les élèves feront ensuite l'objet d'une sélection en vue de la préparation d'un documentaire. Leurs talents artistiques seront alors

sollicités et ils vivront en même temps une belle expérience cinématographique. Le réalisateur et formateur Collin Tourangeau guidera les jeunes dans la réalisation de leur projet. Le documentaire pourrait être complété en avril 2011. Les élèves seront impliqués à chacune des étapes de réalisation du film.

L'enquête orale permettra de recueillir des faits qui n'ont pas été consignés par écrit et qui risquent donc d'échapper, avec le temps, à notre mémoire collective.

La réalisation de ce projet met à contribution un grand nombre de personnes, dont des enseignantes et enseignants en français de 2^e secondaire de l'école, des partenaires des milieux socio-économique et culturel dont, principalement, la MRC de La Mitis, le CLD, la Commission scolaire des Phares et le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine du Québec. Un budget global de 20 000 \$ y est consacré.

Enrichissant et motivant pour tous les jeunes participants, ce projet les sensibilisera davantage à leur patrimoine régional, à l'importance de le conserver et de le mettre en

valeur. Le directeur de l'école du Mistral, monsieur Renaud Bouillon, précise que ce beau projet s'inscrit tout à fait dans les objectifs du pacte social de La Mitis, qui implique le milieu dans le soutien à la réussite des jeunes.

Un appel est lancé dans la population mitissienne, auprès des personnes qui ont des faits intéressants à raconter touchant l'histoire ou le patrimoine. Pour participer à ce projet, communiquez avec la MRC de La Mitis, au numéro 418 775-8445, poste 0, ou écrivez à l'adresse enqueteorale@gmail.com. Il est également possible de suivre les progrès du travail des jeunes sur le site enqueteomistral.weebly.com.

Projets Écolo-Metro à l'école de l'Estran



Les élèves de 2^e et 3^e année des classes de mesdames Anne Dumais et Marie-Josée Charest, de l'école de l'Estran, ont remporté un prix de 1000 \$ pour leur projet « Contenants

verts », un projet qui les sensibilise aux valeurs environnementales.

Ce projet consiste à amener les élèves à contribuer à la réduction du gaspillage de ressources, lors des collations en classe. Les contenants de plastique non réutilisables, les sacs de type Ziploc et l'amoncellement de bouteilles d'eau en plastique ne garnissent plus les poubelles de l'école et, par le fait même, ne se retrouvent plus au site d'enfouissement.

Les élèves ont discuté des nouvelles habitudes à prendre avec leurs

jeunes collègues des autres classes et ont fait la promotion des contenants recyclables, afin de contribuer à sauver notre planète.

Par ailleurs, les classes de 1^{re} année de l'école de l'Estran de mesdames Sophie Beaulieu et Chantal Fournier ont soumis un projet de développement durable et de gestion des déchets au concours Écolo-Metro. Ces deux classes se sont vu offrir une bourse de 1000 \$ pour leur projet « À L'Estran, on a l'œil au vert ! » Les petits de ces deux classes récupèrent les matières résiduelles de toutes les collations de l'école, afin de les déposer dans des bacs de compostage et réduire ainsi de 50% le contenu des poubelles de toutes les classes.

Cette jeune « Brigade verte » travaille à réduire de façon substantielle la quantité de déchets qui se retrouvent dans nos poubelles. Sous la supervision des enseignantes et du concierge de l'école, monsieur Benoît Briand, nos jeunes environmentalistes collaborent, par leur idée écolo, à la sauvegarde de l'environnement et à la promotion des saines habitudes, dans le quartier de Nazareth.



Deux nouveaux projets à l'école de l'Estran

Les élèves de 5^e et 6^e année des classes de mesdames Anne Marie Boudreau et Marie-Claude Boudreau, de l'école de L'Estran, ont remporté un prix de 1000 \$ (pour chacune des classes) pour leurs deux projets en lien avec l'éducation environnementale, « En route vers le sud » et « Un costume d'Halloween écolo ».

Le premier projet consistait à partager nos richesses par la récupération, en offrant des chandails aux enfants haïtiens. La

réutilisation de ces vêtements a également rejoint nos visions humanitaires. Un documentaire a été présenté aux élèves en lien avec la catastrophe survenue en Haïti. Une campagne publicitaire dans l'école a été réalisée. Les jeunes ont trié, classé, plié et placé les chandails dans des boîtes qui ont été livrées à un voyageur de la Gaspésie partant pour Haïti en bateau.

Ainsi, grâce à la récupération et aux dons de nos chandails, une quantité



moins importante de tissu se retrouvera dans nos poubelles. De plus, cette action environnementale a contribué au bonheur d'autrui.

Le deuxième projet consistait à réutiliser les vêtements et accessoires usagés, afin de confectionner un costume d'Halloween. La réutilisation de vêtements s'est inscrite dans l'économie d'achat de costumes pour l'Halloween

Avec de la colle, des aiguilles, des fils et surtout, l'aide de deux couturières, les enfants ont fabriqué de nouveaux costumes à partir de



matériel usagé. Ils ont été sensibilisés à l'importance d'éviter le gaspillage des matières premières et conscientisés aux 3R : Réutiliser des vêtements, Recycler de vieux accessoires et Réduire le gaspillage.

Ce nouveau mode écologique aura eu un impact positif sur l'environnement...même à l'Halloween.

Merci à madame Nancy Hallé, directrice de l'école de l'Estran, pour sa collaboration à la rédaction de ces articles!

À l'école Du Havre-St-Rosaire

L'activité « Marche-Ô-Bic » a été tout un succès!

Les entreprises et les organismes du Bic ont démontré un soutien extraordinaire lors de cette première campagne de financement majeure. C'est grâce à la collaboration de tous les élèves de l'école et des nombreux partenaires corporatifs de la communauté

bicoise que nous pouvons annoncer que le premier « Marche-Ô-Bic » a permis d'amasser un montant de 14 534 \$.

MERCI de votre générosité.

La mobilisation des membres de la communauté est primordiale pour la

réussite de nos jeunes. Elle stimule et encourage chaque personne à s'impliquer plus activement. La santé globale et en particulier l'estime de soi sont des éléments essentiels pour contrer la démotivation et le décrochage scolaire.

Ensemble, nous pouvons faire une différence et faire de notre école un milieu dynamique et solidaire. C'est un beau défi collectif, un projet positif pour la communauté bicoise. Vous pouvez aussi être assurés du dévouement de l'ensemble de l'équipe-école pour soutenir nos jeunes dans leur cheminement scolaire.

MERCI de votre solidarité

La réponse du milieu bicois à notre premier marchathon est très



encourageante pour notre équipe de bénévoles. Nous gardons le cap afin de faire de ce moyen de financement un projet récurrent et à l'image de notre projet éducatif qui valorise l'engagement

personnel et communautaire, la communication de qualité ainsi que le bien-être des élèves.

MERCI de votre engagement

*Le comité organisateur 2010
Ève Lavoie, parent bénévole,
responsable du comité
Diane D'Astous, directrice de l'école
Anne Paré, enseignante
Nadine Brisson, enseignante
Nathalie Brassard et Chantal Bastien,
parents bénévoles*

« Ça prend toute une communauté pour bâtir une école »

Cette expression prend tout son sens à l'école du Havre-St-Rosaire de Mont-St-Louis! C'est à l'hiver 2003-2004 que des parents bénévoles, mesdames et messieurs Nathalie Chamberland, Valérie Jean, Sylvain Trudel et Yvan Arsenault, ont entrepris un grand chantier qui s'est étalé sur plusieurs années. Trois objectifs ont été retenus : verdir la cour de l'école, restaurer les installations déjà existantes et se procurer de nouvelles structures de jeux.

Au cours des années, le comité a évolué et s'est enrichi de nouveaux membres. Mesdames Diane Roy, Isabelle Pigeon et monsieur Jean-François Lavoie ont joint le comité. En 2005, la restauration des modules existants a été entreprise. Par la suite, une corvée de plantation d'arbres a été menée à bien et la préparation des dossiers de demande de subvention a été amorcée.

La Commission scolaire a apporté une aide précieuse, tout au cours de



ce projet, de même que les nombreux organismes du milieu. Nous tenons à souligner la très grande générosité des parents et des différents organismes et entreprises du milieu, notamment, ceux et celles qui nous ont supportés de façon récurrente au cours des années, tels le bureau du député Irvin Pelletier et Purdel. Mentionnons également nos plus grands donateurs, le Club Lions et la Caisse Desjardins de Bic, qui ont contribué financièrement à ce projet en remettant, chacun, un don de 5000 \$.

Vision à long terme

Même si les travaux sont terminés, le comité a encore quelques projets pour la cour de l'école. Il souhaite notamment impliquer les élèves au niveau de l'aménagement paysager, faire l'achat de nouveaux jeux et de nouvelles structures (bancs, poteau de basket-ball, poubelles de recyclage, etc.).

REMERCIEMENTS SINCÈRES À JOANNE, NOTRE SECRÉTAIRE, QUI A ÉGALEMENT TRAVAILLÉ TRÈS FORT, SOUVENT DANS L'OMBRE, À CE BEAU PROJET. MERCI ÉGALEMENT À JOANNIE, SECRÉTAIRE, QUI L'A SECONDÉE. MONSIEUR YVAN ARSENAULT, UN ENSEIGNANT DE L'ÉCOLE ET PARENT, A MENÉ DE MAIN DE MAÎTRE LE PROJET DE LA COUR DE L'ÉCOLE SANS COMPTER SON TEMPS. NOUS TENONS AUSSI À REMERCIER MADAME DIANE ROY, PARENT DE L'ÉCOLE, QUI S'EST IMPLIQUÉE SI GÉNÉREUSEMENT DANS CE PROJET POUR LE FINALISER ET LE PEAUFINER.

La directrice de l'école
Diane D'Astous

« Directrice d'un jour » d'une caisse Desjardins

La Caisse Desjardins de Sainte-Luce – Luceville a organisé une activité « directeur ou directrice d'un jour », en collaboration avec les jeunes de 6^e année de l'école des Bois-et-Marées de Sainte-Luce, dans le

cadre de la Semaine de la coopération.

La jeune Gabrielle Létourneau, élève désignée au hasard, a vécu l'expérience d'être directrice d'un

jour à la Caisse. Gabrielle a passé la journée en compagnie du directeur général par intérim, monsieur Gérard Morneau, et de la conseillère Services aux membres et responsable jeunesse, madame Catherine Lord. Elle a visité l'établissement et rencontré les membres du personnel. Elle a ensuite travaillé à la préparation d'une demande de commandite pour l'école.

En réponse à cette demande, les représentants de la Caisse se sont rendus à l'école pour remettre un chèque de 300 \$. Cette somme sera consacrée à l'achat de livres et à la préparation d'un atelier portant sur les Premières Nations, dans le cadre du cours Univers social.



On reconnaît sur la photo madame Jacqueline Ruest, présidente du conseil d'administration de la caisse, Gabrielle Létourneau et monsieur Gérard Morneau, directeur général par intérim.

Colloque sur la formation générale des adultes : mission accomplie

Plus de 240 personnes, des enseignantes et enseignants, membres du personnel professionnel et de direction d'établissement, ont participé au colloque régional sur la formation générale des adultes, qui se déroulait les 11 et 12 novembre, à l'Hôtel Rimouski.

Le thème du colloque, « Entre la crainte et l'audace, prendre son élan! » reflétait bien les préoccupations des participantes et participants de se donner des outils permettant de s'adapter aux

changements, dans le domaine de la formation des adultes. Ces changements sont reliés essentiellement à l'évolution de la clientèle et aux nouvelles approches pédagogiques.

En plus de la formation donnée en ateliers et des échanges très enrichissants pour tous les participants et participantes, l'un des moments forts de ce colloque a été la conférence de monsieur Égide Royer, psychologue et pédagogue reconnu.

Rappelons que ce colloque réunissait des représentants et représentantes de sept commissions scolaires et d'une vingtaine de centres de formation du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine.



On reconnaît sur la photo, de gauche à droite, M. Guilmont Pelletier, président de la CS du Fleuve-et-des-Lacs, Mme Francine Doucet, directrice générale adjointe de la CS des Phares, M. Denis Gauthier, directeur général adjoint

de la CS René-Lévesque, Mme Brigitte Aucoin, directrice des services éducatifs, de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes de la CS des Îles-de-la-Madeleine, M. Raymond Tudeau, président de la CS des Phares, Mme Céline Lefrançois, présidente de la CS des Monts-et-Marées, M. Pierre Berthelet, directeur général de la CS des Monts-et-Marées, Mme Louise Bolduc, chargée de projet à la coordination de la Table interordres du Bas-Saint-Laurent, M. Serge Joncas, directeur des services éducatifs de la CS des Chics-Chocs, Mme Édith Samson, présidente de la CS de Kamouraska/Rivière-du-Loup et M. Égide Royer, psychologue et professeur titulaire en adaptation scolaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

Nouvelle formation d'agent de sécurité

Depuis le 1^{er} juin 2010, la Loi sur la sécurité privée prévoit que toute personne qui désire exercer le métier d'agent de sécurité doit suivre une formation obligatoire de 70 heures, pour obtenir le permis d'agent de sécurité délivré par le Bureau de la sécurité privée. Le service aux entreprises du Centre de formation de Rimouski-Neigette est actuellement le seul établissement à l'est de Québec à offrir ce cours.

Le réseau des commissions scolaires est mandaté par le Bureau de la sécurité privée pour offrir cette formation uniforme et accessible à tous. Ce cours est sanctionné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Pour obtenir un permis d'agent de sécurité, une personne doit avoir 18 ans ou plus,



avoir suivi la formation de 70 heures exigée, avoir de bonnes mœurs et ne jamais avoir été reconnue coupable d'une infraction criminelle ayant un lien avec l'exercice de l'activité pour laquelle un permis est demandé.

La formation intitulée Sécurité privée-Gardiennage comprend trois modules :

- Milieu, fonctions, législation et normes de comportement
- Procédures en situation d'urgence
- Secourisme.

Le service aux entreprises du Centre de formation de Rimouski-Neigette offre le cours à temps plein, durant deux semaines consécutives. Des

gens provenant des quatre coins de l'Est du Québec peuvent s'y inscrire. Un premier groupe suivra sa formation du 10 au 22 janvier 2011 alors qu'un deuxième groupe suivra ce cours du 21 mars au 2 avril. Les cours seront dispensés durant le jour, de 8 h 30 à 16 h 30. Les frais d'inscription sont de 478,00 \$, payables à l'avance.

Pour obtenir plus d'information sur ce nouveau programme ou pour vous inscrire, contactez madame Émilie Sohier, en composant le 418 722-4922 ou 1 800 263-3435, poste 1241, ou par courriel : emilie_sohier@csphares.qc.ca. Vous pouvez également visiter le site www.agent-de-securite.ca.



Petites nouvelles d'éducation à la démocratie dans nos écoles cet automne : la Marche mondiale des femmes



En septembre, nos écoles étaient invitées à participer à la Marche mondiale des femmes, un événement qui s'est déroulé le 17 octobre dernier, à Rimouski.

À travers un montage sur l'histoire de la Marche des femmes, plusieurs

écoles du primaire, comme celle de La Rose-des-Vents, ont profité du mois d'octobre pour sensibiliser les enfants à ce geste démocratique que représentent les marches de revendication.

Lors de la marche elle-même, l'école Du Rocher-D'Auteuil était présente avec sa *marcheuse* (*marionnette géante*) fabriquée par le Parlement du primaire. L'école de l'Aquarelle a été remarquée par sa grande *marcheuse* (4 mètres) en ballons roses, réalisée dans les classes de mesdames Manon Bérubé et Josée Mainville, rappelant la lutte de nombreuses femmes contre le cancer. L'école Des Sources représentait pour sa part ces nombreuses femmes dans le monde qui luttent pour la paix et la justice. Je veux souligner la participation de madame Luce Lemieux Huard, du 5^e secondaire de l'école Paul-Hubert, qui a revendiqué au nom des jeunes le retour des cours d'éducation à la



sexualité au Québec. Je veux saluer son courage et la qualité de sa présentation devant environ 10,000 participants et participantes

Je suis consciente qu'à travers toute cette masse humaine, je n'ai pas réussi à repérer toutes les personnes participantes de nos écoles, mais je les félicite pour leur implication lors de cet événement historique.

L'exemple des adultes demeure l'assise de l'éducation à l'engagement citoyen.

Merci à toutes les personnes qui se sont impliquées dans ce grand projet.

Marthe Leclerc
AVSEC

Concours : « Je m'emballe autrement pour Noël! » mais aussi tout au long des fêtes de l'année

Ce concours permettra aux classes participantes de réaliser des emballages à partir de matériaux récupérés. Puis ils seront exposés lors de la Journée de la Terre, en avril 2011. Le concours se poursuivra après les Fêtes pour innover dans tous les autres types d'emballages (anniversaire, Saint-Valentin etc.). La créativité sera de mise pour les réaliser.

Si vous voulez, en famille, nous faire part de vos emballages créatifs constitués de matériaux réutilisés, vous pouvez m'envoyer une photo de vos réalisations afin de RÉDUIRE nos déchets lors de nos fêtes. N'oubliez pas d'indiquer votre nom, votre classe ainsi que votre école, lors de la



transmission de l'information. Vous devez nous faire parvenir vos photos le plus tôt possible et au plus tard le 1^{er} avril 2011.

Trouvez des emballages différents, si possible réutilisables. Voilà un coup

de pouce à offrir à notre planète et un exemple de geste éco-responsable à apprendre à nos jeunes.

Marthe Leclerc, AVSEC
mleclerc@csphares.qc.ca

Bravo à l'école des Sources!

Dans le cadre de la deuxième édition du Fonds Éco-École parrainé par Metro, nous avons le plaisir de vous informer qu'une autre école de notre secteur s'est qualifiée pour une bourse de 1 000 \$, après avoir présenté un projet environnemental innovateur.

L'école des Sources, de Saint-Anaclet, a présenté un projet qui a retenu l'attention du Comité environnement de Metro. Les enfants et les enseignants vont faire le nettoyage de la cour d'école. Une trousse pédagogique sera aussi disponible à l'école, avec des documents de référence sur les déchets (des livres, des références à des sites d'information, etc.). Par la suite, les jeunes devront faire des dessins pour l'exposition qui aura lieu



à la bibliothèque municipale, lors de la Journée de la Terre, sur le thème : « Quand je protège mon milieu je me sens... ». Lors de cette exposition, il y aura une séance information et sensibilisation auprès des enfants, des adultes de l'école, des parents et de la population.

Grâce à ce petit geste qui peut faire toute la différence, monsieur Jean-Yves Lallemand, directeur du Super C de Rimouski, est fier de remettre cette bourse à madame Julie Gasse, présidente du conseil d'établissement, au personnel de l'école ainsi qu'à tous les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle du primaire. La responsable du projet est madame Marthe Leclerc.

Metro GP de Mont-Joli soutient la motivation scolaire

Metro GP de Mont-Joli s'implique activement dans la lutte au

décrochage et soutient les élèves du Centre de formation des adultes de

Mont-Joli-Mitis dans leur cheminement scolaire. Ayant à cœur d'encourager les jeunes à faire preuve de persévérance et à poursuivre leurs études jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs, le directeur de Metro GP de Mont-Joli, monsieur Pierre-Luc Arsenault et son équipe, en collaboration avec le Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis, mettent de l'avant une promotion spéciale qui s'adresse aux élèves.

Chaque mois, des élèves méritants du Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis seront identifiés, pour chacune des matières, et des tirages seront effectués parmi ces élèves pour déterminer les gagnants de bons d'achat de 20 \$ que les élèves pourront ensuite échanger contre des aliments sains chez Metro GP de Mont-Joli. Durant l'année scolaire, des bons d'achat d'une valeur totale de 700 \$ seront remis à des élèves.

L'entreprise Metro GP apporte ainsi un soutien concret aux élèves, tout

en les encourageant à bien s'alimenter. « Nous donnons actuellement de l'emploi à plusieurs jeunes qui poursuivent leurs études au Centre de formation des adultes. Les jeunes sont notre avenir et c'est très important pour nous de les encourager à compléter leur formation », explique monsieur Pierre-Luc Arsenault.



Ce programme de soutien aux élèves, qui en est à sa deuxième année, confirme une fois de plus la volonté des entreprises et des organismes de La Mitis de s'impliquer dans le domaine de l'éducation et de favoriser la réussite des élèves.

L'implication de Metro GP a été accueillie avec beaucoup d'enthousiasme par le directeur du Centre de formation des adultes de Mont-Joli-Mitis, monsieur Bertrand Michaud. Il tient à remercier l'entreprise pour cette initiative qui est un facteur important de motivation pour les élèves.

Pour des élèves du C.F.A. de Mont-Joli-Mitis

Un voyage pédagogique enrichissant en France

Madame Julie Potvin, conseillère pédagogique, et monsieur Claude Roy, enseignant au Centre de formation professionnelle de Mont-

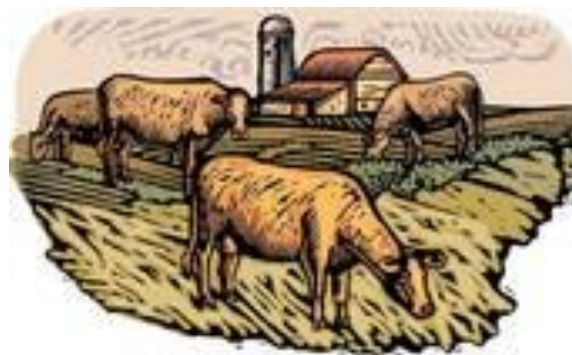
Joli - Mitis, reviennent tout juste d'un voyage pédagogique en France, dans la région du Poitou-Charente, en compagnie de dix élèves en

Production laitière et Production de bovins de boucherie. Ce voyage a atteint ses objectifs : permettre aux élèves d'ici d'élargir leurs horizons sur les pratiques en agriculture.

Ce séjour en France qui s'est déroulé du 12 au 24 novembre a amené la délégation mont-jolienne à visiter le Lycée agricole de Barbezieux et le Lycée agricole L'Oisellerie, à Angoulême. Éèves et enseignants québécois et français se sont côtoyés et ont échangé notamment sur les techniques en agriculture, l'élevage, les équipements, l'alimentation des animaux et la mise en marché des produits. « Plusieurs pratiques innovatrices, en France, ont particulièrement intéressé nos élèves. Certaines techniques appliquées là-bas peuvent également être importées ici. Nous nous sommes par ailleurs rendu compte que notre formation pratique, au CFP de Mont-Joli – Mitis, est excellente et qu'elle se compare avantageusement à celle offerte ailleurs », explique madame Potvin.

Durant leur séjour en France, les élèves de Mont-Joli ont aussi visité l'Institut national de recherche agronomique et plusieurs fermes. Ce voyage qui s'est révélé enrichissant pour les étudiants québécois et les étudiants français pourrait avoir des suites. « C'était une première expérience du genre, mais nos collègues français sont disposés à nous accueillir à nouveau, dans le but de poursuivre les échanges d'expertises. De notre côté, nous pourrions aussi accueillir des étudiants français et les encadrer dans les stages qu'ils effectueraient dans des entreprises agricoles de la région », ajoute madame Julie Potvin.

Madame Potvin tient à remercier tous les commanditaires qui ont soutenu financièrement la réalisation de ce projet exploratoire en France, dont les commanditaires majeurs : Éducation internationale, l'OFQJ, les Caisses Desjardins, le Syndicat de base de la Mitis (UPA), Centre agricole Bas-Saint-Laurent et Purdel.



Visites d'entrepreneurs en classe

Durant la semaine du 15 novembre 2010, afin de souligner la Semaine mondiale de l'entrepreneuriat et plus particulièrement la Journée nationale de la culture entrepreneuriale, qui se tenait le 16 novembre dernier, des élèves de troisième secondaire, inscrits au cours *Projet personnel d'orientation* de l'école Paul-Hubert, ont reçu la visite d'entrepreneurs de la région.

Ainsi, monsieur Roland Bérubé, fondateur de l'Imprimerie du Golfe, monsieur Rémi Côté, copropriétaire du Centre Multi-Sports – Rémi J. Boxe, monsieur Karol Francis, entrepreneur en construction, madame Lise-Nathalie Lepage, artiste multidisciplinaire – *Clopin Lanouille* et madame Viveka Melki, productrice, scénariste, réalisatrice et cofondatrice de Tortuga Films, ont rendu visite aux élèves.

Ces gens passionnés ont expliqué aux élèves ce qu'est un entrepreneur et ont également

démontré que c'est possible de concrétiser ses rêves. Ils ont non seulement raconté leur histoire, mais ils ont également fait part de leurs réussites et des difficultés rencontrées dans leur parcours. Nous croyons que, grâce à ces rencontres, les jeunes en ont appris davantage sur le métier d'entrepreneur. Souhaitons que cela fasse émerger en eux une passion!

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont permis la réalisation de cette activité, autant les entrepreneurs qui se sont déplacés dans les classes que les membres de la direction de l'école Paul-Hubert qui ont collaboré à la concrétisation de ce projet et les enseignants et enseignantes qui nous ont accueillis.

Ce projet est soutenu financièrement par le Secrétariat à la jeunesse, dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014.



Sensibilisés aux rouages de l'entrepreneuriat

Pour clore les activités et événements liés à la Journée nationale de la culture entrepreneuriale, le Carrefour jeunesse emploi Mitis a invité sept entrepreneurs à partager leur

passion d'entreprendre avec 170 élèves du troisième secondaire et des programmes de formation Métiers semi-spécialisés et Formation préparatoire au travail, de l'école du Mistral.

Au-delà de leurs entreprises, les entrepreneurs mitissiens ont préféré parler de leur passion d'entreprendre : « Pour moi, être entrepreneure, c'est avant tout porter un projet », relate madame Amandine Wartak, qui est en processus de démarrage d'une entreprise, dans le domaine de la papeterie.

La grande volonté des intervenants du Carrefour jeunesse emploi Mitis est de permettre aux jeunes de rêver, de croire en leur potentiel de développeurs et de porteurs de projets. Comme le souligne le directeur général du Carrefour jeunesse emploi : « L'avenir de notre collectivité passe sans aucun doute par la capacité de notre jeunesse de prendre son milieu en main. C'est



donc dans cette optique que nous comptons outiller les élèves, afin d'en faire les développeurs de demain.»

Parmi les entrepreneurs invités qui ont gracieusement accepté de partager leur expérience, on retrouve monsieur Michel Joseph, de Bois de tradition Joseph, madame Linda Séguin, de la ferme La fourche du Troll, madame Amandine Wartak, des Illustrations laisser-parler, madame Sirois, du salon de toilettage Chat-Ô-Chien, monsieur Louis Boucher, artisan ébéniste, monsieur Éric Gagné, du Domaine Valga, et madame Libellia Saint-Arnaud, du groupe immobilier GP.

Grands projets pour la troupe AMALGAME

Les élèves, comédiens et artisans de la troupe de comédie musicale AMALGAME, de l'école Paul-Hubert, feront bientôt un voyage au cœur même de l'univers de la comédie musicale avec un grand C : Broadway. En effet, au mois de février 2011, la troupe quittera la région en direction de



New York. Les élèves pourront alors assister à trois productions présentées sur les planches de Broadway.

Ce dimanche 12 décembre, un déjeuner bénéfique qui a pour but de financer cette aventure éducative sera servi à la cafétéria de l'école Paul-Hubert, de

9 h à 12 h. Au programme : un excellent déjeuner, de l'animation, des jeux pour les enfants, des prix de présence et de participation, un encan silencieux et plusieurs surprises! L'animation musicale, qui sera assumée par le Duo sax et voix Côté-Sénéchal, vous transportera dans l'ambiance magique de Noël.

Par ailleurs, les jeunes de la troupe AMALGAME ont décidé de joindre l'utile à l'agréable, en proposant que leur activité bénéfice vienne également en aide à l'organisme Moisson Rimouski-Neigette, un organisme qui supporte les

personnes démunies économiquement de notre région. Les jeunes demandent donc à toutes les personnes qui participeront au déjeuner d'apporter des denrées alimentaires non périssables.

Rappelons que la troupe AMALGAME présentera, en mai 2011, la célèbre comédie musicale « Hairspray », une œuvre qui a été créée à Broadway en 2002. Un film sur le même thème mettant en vedette John Travolta a également été réalisé en 2007.

Vente de Noël à La Polyflore

La Polyflore poursuit sa vente des Fêtes jusqu'au 22 décembre. Plusieurs idées-cadeaux sont proposées, dont des plantes d'intérieur, des boîtes à compost, huches, tables, mangeoires pour les oiseaux, bancs de méditation, boîtes aux lettres, vaisselle décorative, fines herbes.

Pour cette vente, La Polyflore est ouverte du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h 30. Notons qu'elle sera également ouverte durant les fins de semaine des 11 et 18 décembre, de 9 h 30 à 16 h.



Plus de 5 000 fois merci!

La campagne d'entraide 2010 a permis de recueillir un montant de 5 463 \$, à la Commission scolaire des Phares.

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont fait un don et qui ont ainsi contribué à embellir la vie de gens qui souffrent, qui vivent des difficultés d'ordre économique et qui ont moins de chance, dans la vie.



J'adresse aussi un merci spécial à madame Nancy Bérubé qui, avec son professionnalisme habituel, a travaillé à la distribution des enveloppes, la diffusion de l'information et la cueillette des dons.

Merci à toutes et à tous pour cet effort collectif, à l'an prochain et n'oubliez pas : « Quand on donne, ça nous revient! »

Cathy-Maude Croft

Réponses au jeu *Phares sur les mots*

1. bûche (graphie rectifiée : buche)
2. chèque (pluriel : chèques-cadeaux)
3. rennes
4. solennelle (La deuxième syllabe se prononce « la », comme dans *solarium*.)
5. houx (Nom masculin. Le « h » est aspiré.)
6. bonshommes (Au pluriel, le premier « s » se prononce « z ».)
7. Après (On peut également dire *soldes de l'Après-Noël* ou *soldes d'après Noël*. Dans ce dernier cas, la majuscule et le trait d'union ne sont pas requis, le mot *après* étant employé comme préposition.)
8. atocas (Ou *atacas*. Mot d'origine amérindienne qui signifie « airelle des marais ». Synonyme de *canneberge*.)
9. sérénité
10. étrenne (Nom féminin. Ce mot s'emploie généralement au pluriel.)
11. guignolée (québécoisme)
12. festoierons

De joyeuses Fêtes à tous!

