



Commission scolaire
DES PHARES

Le Phare

Bulletin d'information

Volume No 13 – numéro 3

Le 12 novembre 2010

Thérèse Martin, agente d'information

Conseil des commissaires

Lors de sa séance ordinaire du 25 octobre 2010 tenue à Mont-Joli, le conseil des commissaires a soumis plusieurs documents importants à la consultation. Le document « Répartition des services éducatifs entre les écoles – année scolaire 2011-2012 » a été soumis à la consultation auprès du comité de parents, du Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis et du Syndicat des professionnelles et professionnels du Bas-Saint-Laurent. Par ailleurs, le document intitulé « Répartition des services éducatifs entre les centres – année scolaire 2011-2012 », est également soumis à la consultation auprès du SERM et du Syndicat des professionnelles et professionnels du Bas-Saint-Laurent.

Le document « Critères d'inscription des élèves dans les écoles – année scolaire 2011-2012 – Formation générale des jeunes » est également soumis à la consultation auprès du comité de parents, du SERM et du Syndicat des professionnelles et professionnels.

Le document « Politique pour un mode de vie physiquement actif » fait l'objet de consultations auprès du comité de parent, du Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis, du Syndicat des professionnelles et professionnels du Bas-Saint-Laurent et du Syndicat du personnel de soutien scolaire des Phares. La Commission scolaire a la volonté d'élaborer une politique pour encadrer le mode de vie actif dans ses établissements et durant ses activités, dans le respect de la politique cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif du MELS.

Dans un autre ordre d'idée, le conseil des commissaires a résolu de demander à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport de reconnaître la certification et le statut d'élèves persévérants aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui sont admis dans un programme ministériel ou un cheminement scolaire adapté à leurs besoins et qui le terminent avec succès. Notons qu'actuellement, ces élèves déploient des efforts significatifs

afin de terminer avec succès leur parcours scolaire adapté, mais n'obtiennent pas de certification reconnue par le MELS.

Par ailleurs, rappelons que la Loi met en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et vise le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette. Par conséquent, la Commission scolaire des Phares a réalisé un plan de réduction de la taille de l'effectif et des dépenses de nature administrative. Ce plan a été adopté et déposé au bureau du Secrétariat général pour consultation éventuelle.

Le conseil des commissaires a accepté, pour fins de consultation, le plan triennal de répartition et de destination des immeubles et la liste des établissements de la Commission scolaire pour 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014.

La Commission scolaire des Phares endosse la plate-forme de la Coalition québécoise pour le contrôle du tabac, en prenant en considération les facteurs suivants : le tabac est un produit mortel qui cause un très large éventail de maladies, plus de 10 000 Québécois décèdent d'une maladie causée par l'usage du tabac chaque année, la fumée secondaire est dommageable pour la santé, la nicotine crée une dépendance extrêmement forte, le tabagisme est une épidémie industrielle et finalement, le tabac serait interdit si on tentait de l'introduire sur le marché aujourd'hui.

Dans le cadre de la Semaine nationale des professionnelles et des professionnels du monde scolaire, soulignée du 14 au 20 novembre, le conseil des commissaires a tenu à souligner le travail important effectué par les professionnelles et professionnels pour la réussite des élèves.

La Commission scolaire appuie la Coalition pour le maintien des comtés en région, afin de maintenir les comtés du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et de la région de Chaudière-Appalaches dans leur découpage actuel. La résolution a été acheminée au Directeur général des élections.

Finalement, les commissaires ont adressé leurs félicitations au comité organisateur de l'activité de cross-country, au personnel enseignant en éducation physique ainsi qu'à l'ensemble du personnel, aux parents et bénévoles qui se sont impliqués dans la réalisation de cette activité.

La grille Phares sur les mots

Une nouvelle façon d'apprendre tout en s'amusant!

Madame Chantal Gagné nous propose un jeu fort intéressant, dans le journal interne Le Phare. C'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'elle m'a proposé sa contribution à l'enrichissement de notre journal mensuel, en y apportant un aspect ludique que vous, lecteurs et lectrices, apprécierez beaucoup, j'en suis certaine.

La grille « Phares sur les mots » nous reviendra chaque mois avec de nouveaux défis qui permettront d'en apprendre encore un peu plus sur notre merveilleuse langue française. Chantal travaille à la conception de la grille de façon tout à fait bénévole, et non à titre de secrétaire de gestion à la Commission scolaire des Phares.

Je vous invite donc à lire le petit texte d'introduction rédigé par Chantal, à remplir la grille et ensuite, à vérifier vos réponses à l'aide du corrigé que vous trouverez à la dernière page du journal Le Phare de ce mois. Amusez-vous bien... tout en apprenant!

Précisions données par Chantal Gagné :

Par cette grille de mots entrecroisés, je désire mettre la langue française sous les projecteurs, en avant-scène, car trop souvent on la laisse derrière les rideaux. En effet, nos écrits sont parsemés d'emprunts de mots à la langue anglaise, de calques, de faux amis. Mais ce n'est pas forcément de façon volontaire. Il faut bien le dire, trouver le mot juste, ce n'est pas toujours facile. Encore faut-il le savoir lorsque l'on commet ce genre d'erreurs. Quel livre utiliser? Comment chercher?

Les douze questions qui seront posées toucheront principalement cet aspect de la langue, mais d'autres notions seront abordées : orthographe lexicale et grammaticale, syntaxe et typographie. Quelques questions permettront également de diffuser de l'information sur les rectifications orthographiques de 1990. Dans le corrigé, certaines réponses seront accompagnées d'une explication, d'un commentaire ou d'un bref rappel d'une règle particulière.

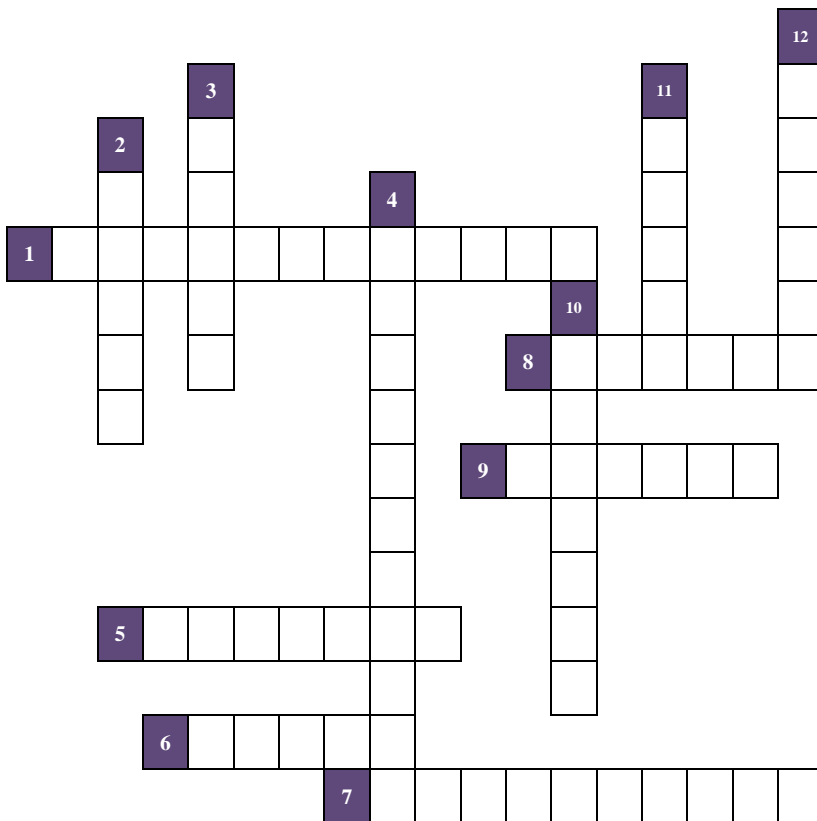
Je souhaite que les grilles plaisent au plus grand nombre et qu'elles aident tous ceux et celles qui ont à cœur la qualité de leur français.

Maintenant, **Phares sur les mots...**

Phares sur les mots

Questions

1. Le verbe « débuterons » dans la phrase qui suit constitue une erreur de syntaxe; remplacez-le par un autre verbe. *Nous débuterons ce travail dans quelques minutes.*
2. Le mot « argent » au pluriel (les argents) est un archaïsme. On peut le remplacer par « l'argent », « les sommes », « les crédits » ou « les _____ ».
3. Au lieu de dire « tel que convenu », on devrait dire « _____ convenu ».
4. Dans la phrase suivante, le mot « copies » est un anglicisme. Écrivez le mot juste. *Nous avons commandé plusieurs copies de ce livre.*
5. On ne complète pas un formulaire, on le _____.
6. Parmi les mots suivants, lequel n'a pas été touché par les rectifications orthographiques de 1990? *bûche, goûte, jeûne, flûte, boîte*
7. Qui signifie « Évincer un salarié de son poste en vertu de son ancienneté ».
8. Signature abrégée, souvent formée des initiales. (en orthographe rectifiée)
9. Dans un ordre du jour, le mot « varia » devrait être remplacé par le mot _____.
10. En parlant du personnel, enregistrer son heure d'arrivée et de départ.
11. Dans l'expression « prendre pour acquis », le verbe « prendre » est fautif. Quel verbe devrait-on employer?
12. On n'abrégie pas un mot, on l'_____.



Par Chantal Gagné, auteure de
L'essentiel du français.

Ouvrages de référence utilisés :

- *Antidote*, Druide informatique;
- *Le Multidictionnaire de la langue française*, 5^e édition;
- *Mieux dire, mieux écrire*, 3^e édition;
- *Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée.*

Défi « Têtes à prix » à l'école du Mistral

Des membres du personnel et des élèves de l'école du Mistral ont participé récemment au défi « Têtes à prix », au profit de l'Association du cancer de l'Est du Québec, et ont amassé 3 556 \$.

À l'école du Mistral, deux enseignants, l'animatrice à la vie étudiante, une commissaire et quinze élèves se sont fait raser les cheveux. Il s'agit de Daniel Ouellet, Olivier Champagne, Karine Dupont, Stéphanie Vill, Sarah Roussel, Alexis Beaulieu, Guillaume Dubé-Carbonneau, Mickaël Bernier, Antoine Whalen, Marc-Antoine Gagnon, Dominic Fillion, Martin Bernier, Benoit Bédard, Jimmy Brodeur, Benoît Bernier, Keven Vaillancourt, Maxime Noël, Simon-Pierre Lehoux et Daniel Tremblay.

Par ailleurs, dix membres du personnel ont fait du « spinning » pour la cause : Véronique Naud, Katia Tardif, Chantale Caron, Stéphanie Banville, Daniel Ouellet, Lucie Meynier, Cintya Desrosiers, Philippe Dumais, Anne-Marie Bérubé-Laliberté et Luc Parent.

Le 23 octobre, des représentants de l'école du Mistral se sont rendus aux Galeries de Mont-Joli pour témoigner de leur expérience, dans le cadre d'un défi « Têtes à prix » qui s'y est également déroulé. Cette importante participation de l'école du Mistral au Défi « Têtes à prix » témoigne une fois de plus de l'implication de cette école dans des causes humanitaires.



Une bonne partie des participants au défi « Têtes à prix ».

Une journée émouvante à l'école de l'Estran

Plusieurs beaux événements se sont déroulés le 18 octobre dernier, à l'école de l'Estran. Le personnel de l'école et les élèves se sont alors réunis dans le gymnase pour rendre hommage à deux femmes qui ont marqué la vie et l'histoire de l'école, par leur amour inconditionnel des jeunes.

Ces deux personnes sont malheureusement décédées mais elles ont tellement compté pour le personnel et les élèves de l'école de l'Estran qu'on a décidé de leur rendre hommage et de donner leurs noms à deux endroits spécifiques, à l'intérieur de l'école.

Cette activité a été émouvante, d'autant plus que des membres de la famille des deux personnes décédées étaient présents. Les élèves étaient également attentifs et très respectueux, durant cette cérémonie, et plusieurs d'entre eux avaient même un rôle important à jouer, durant l'activité. Le président de la Commission scolaire des Phares, monsieur Raymond Tudeau, assistait à cette cérémonie, de même que le commissaire du secteur de Nazareth, monsieur Daniel Arseneault, le commissaire-parent, monsieur Patrice Cayouette, la directrice générale adjointe, madame Francine Doucet, et le

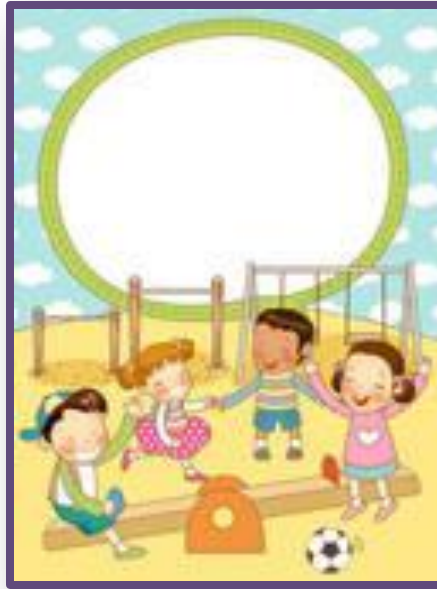
directeur des Services des ressources matérielles, monsieur Carl Ruest.

La première personne honorée a été madame Annie Dechamplain, qui a été brigadière scolaire durant plus de 30 ans à l'école de l'Estran. C'était une personne extrêmement vigilante qui connaissait personnellement chacun des enfants. Elle s'impliquait entièrement dans son travail, veillant à la sécurité des élèves. Son nom a été donné à la bibliothèque de l'école qui porte donc, désormais, le nom de « Bibliothèque Annie Dechamplain ».

Par ailleurs, madame Brenda Grisé a été honorée. Elle a été enseignante à l'école de l'Estran durant trois périodes de sa vie et elle est malheureusement décédée l'an dernier.

Manifestant un amour inconditionnel pour les jeunes, madame Grisé a sans cesse fait preuve de ténacité et manifestait une ouverture exceptionnelle dans l'acceptation des difficultés de la vie, qu'elle transformait toujours de façon positive. En son honneur, un Tableau de la ténacité et de la persévérance a été inauguré à l'intérieur de l'école.

Les jeunes qui feront preuve de beaucoup de persévérance verront donc leur nom affiché sur ce tableau. Pour cette première partie de l'année, la ténacité démontrée par quatre jeunes au regard de leur vie scolaire a été soulignée. Il s'agit d'Éloïse Dagenais, William Delarosbil, Frédéric Leblanc et Alexis Lepage.



Plus de 50 000 \$ ont été investis depuis sept ans dans la cour d'école, par l'entremise de la campagne de financement annuelle de vente de pommes, la participation de la Commission scolaire des Phares et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Durant l'année scolaire, 16 autres jeunes seront honorés et reconnus sur ce tableau d'honneur.

Finalement, la cour de l'école de l'Estran a été inaugurée. Elle a été grandement améliorée, au cours des dernières années, grâce à l'implication des élèves, des parents et des membres du personnel qui ont contribué au succès de plusieurs campagnes de financement.

De nouvelles installations diversifiées et colorées permettent d'élargir les activités récréatives et éducatives pour les jeunes et contribuent à faire la promotion de l'exercice physique et des saines habitudes de vie. La cour d'école réaménagée portera désormais le nom de « La marée grouille », un nom qui avait été proposé par une élève de l'école, Laurence Langford.

L'école Élisabeth-Turgeon reçoit une bourse en soutien à l'enseignement de la musique

L'école Élisabeth-Turgeon a reçu une bourse de 5 000 \$ de l'organisme MusiCompte pour l'achat et l'entretien d'instruments de musique.

Organisme de bienfaisance chargé de promouvoir l'enseignement de la musique et associé à l'Académie

canadienne des arts et des sciences de l'enregistrement (CARAS), MusiCompte accorde cette année des subventions « Band Aid » à 71 écoles, au pays.

Depuis sa création, en 1997, MusiCompte a versé 3,7 millions de

dollars sous forme de subventions « Band Aid ». Les écoles sont sélectionnées en fonction de critères précis, y compris le besoin économique, leur répertoire d'instruments et l'état dans lequel il se trouve, leur nombre d'élèves, le dévouement du personnel de l'école, les programmes de musique qu'ils mettent en œuvre et l'impact global de la subvention sur l'école et la collectivité.

Le dossier de candidature présenté par l'école Élisabeth-Turgeon a été préparé par madame Josée Fortin, enseignante en musique, avec l'appui de la direction, des parents et du conseil d'établissement de l'école. La musique occupe une place prépondérante à l'école Élisabeth-Turgeon, à l'intérieur des

classes et au sein de son harmonie. Elle a une incidence réelle sur les apprentissages et la motivation des élèves. La demande de bourse avait pour but de permettre la réparation ou le remplacement d'instruments.

Des instruments adéquats feront augmenter l'intérêt des jeunes pour la musique et permettront d'accroître le nombre de participants aux programmes musicaux et aux événements culturels.



Pour en savoir plus sur le parcours FMS

On entend de plus en plus parler du nouveau parcours de formation FMS, mais sait-on vraiment ce que c'est? Voici une brève explication qui permettra de mieux connaître ce volet d'enseignement des écoles du Mistral et Paul-Hubert.

La formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) vise à former les élèves au regard des exigences de la vie en société comme à celles du monde du travail. Elle propose une formation générale en français, en

mathématique et anglais, ainsi qu'une formation préparatoire au marché du travail et une formation pratique en entreprise, avec des tâches bien précises.

Les employeurs de la région sont donc invités à accueillir des élèves stagiaires, lorsqu'ils seront sollicités. Ces jeunes apporteront un vent nouveau à l'entreprise et les employeurs permettront du même coup à nos jeunes de poursuivre leurs apprentissages.

La ferme école en vedette!

Un reportage spécial sur la ferme école du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli – Mitis a été publié dans le journal « Vision, Terre et Forêt » du 8 octobre dernier, dans la série « Profil d'entreprise ».

Le journaliste Alexandre D'Astous a dressé le portrait de la ferme école située à Saint-Joseph-de-Lepage et de ses principales activités, notamment, le développement de diverses cultures



et la formation pratique des élèves du programme Production laitière, les collaborations avec les différents partenaires du secteur de l'agriculture. Le reportage traitait également des programmes Production de bovins de boucherie et Mécanique agricole. Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli – Mitis a été identifié comme « un incontournable pour la formation en agriculture ».

COSMOSS fait bouger les jeunes



L'organisme de concertation COSMOSS (Communauté ouverte et solidaire pour un monde outillé, scolarisé et en santé) Rimouski-Neigette a lancé son plan d'action en ce qui a trait aux saines habitudes de vie.

En 2010-2011, le projet Ki-bouge sera maintenu. Il permet d'intervenir en psychomotricité et de faire bouger tous les groupes de préscolaire 5 ans du territoire. Au cours de l'année, les enfants recevront la visite hebdomadaire d'une intervenante qui outille également les enseignants, afin qu'ils puissent, par la suite, animer des activités en psychomotricité.

Durant l'été 2010, le comité des saines habitudes de vie de COSMOSS Rimouski-Neigette a aussi réussi à faire bouger davantage les jeunes dans les 17 camps de jour municipaux de la MRC, grâce à l'escouade SHV. Cinq agentes et agents dynamiques ont formé des moniteurs sur les bonnes pratiques à

adopter lorsqu'on veut faire bouger les enfants. L'équipe a également animé des activités sportives structurées dans ces camps de jour. Le comité poursuivra par ailleurs son partenariat avec la Ville de Rimouski pour l'animation sportive au parc Beauséjour, durant la semaine de relâche de mars 2011.

Deux nouvelles activités seront également à l'ordre du jour en 2011. Un comité de travail a été mis en place afin de travailler sur la réalisation d'un portrait de l'alimentation des jeunes (30 ans et moins) qui résident dans la MRC de Rimouski-Neigette. « Nous voulons savoir si nos jeunes mangent trois repas par jour et surtout, nous voulons mieux connaître leurs habitudes alimentaires », explique monsieur Patrice Blais, coordonnateur du comité des saines habitudes de vie. De plus, le volet du transport actif chez les jeunes retient l'attention du comité, avec le programme « Mon école à pied et à vélo ». Dans ce projet pilote, COSMOSS Saines habitudes de vie aura comme mandat de réaliser des plans de déplacement actif pour trois écoles de Rimouski, les écoles de l'Aquarelle, Élisabeth-Turgeon et des Merisiers. L'expertise

développée pourra ensuite être appliquée aux autres écoles de la région.

Le comité Saines habitudes de vie de COSMOSS Rimouski-Neigette a aussi tracé un bilan de sa première année d'opération. Plusieurs initiatives destinées à faire bouger les jeunes ont été expérimentées, dans les écoles et dans les espaces récréatifs municipaux. Le projet Ki-bouge a permis d'expérimenter la psychomotricité dans 7 des 21 écoles de la MRC de Rimouski-Neigette.

L'action sur les habitudes alimentaires des jeunes s'est effectuée en partenariat avec la Maison des familles. Des camps de jour en alimentation se sont déroulés à l'été 2009 et durant la Semaine de relâche 2010, alors que quatre animatrices ont fait bouger 250 jeunes au parc Beauséjour, en collaboration avec la Ville de Rimouski. Grâce à la contribution de la MRC de Rimouski-Neigette, le transport collectif du territoire a été fourni gratuitement aux jeunes en provenance des milieux ruraux désireux de participer à ces activités hivernales.



Colloque régional sur la formation générale des adultes

Entre la crainte et l'audace, prendre son élan!

Près de 250 intervenantes et intervenants en éducation provenant de sept commissions scolaires et d'une vingtaine de centres de formation ont participé au colloque régional de la formation générale des adultes, les 11 et 12 novembre, à l'Hôtel Rimouski.

Réunissant des enseignantes et enseignants, de même que des membres du personnel professionnel des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, ce colloque avait pour principal objectif d'outiller les intervenants de la formation générale des adultes, face à l'évolution de la clientèle et aux nouvelles approches pédagogiques.

On observe un rajeunissement de la clientèle de la formation générale des adultes. Ces jeunes souhaitent compléter leurs études secondaires dans un centre de formation des adultes. Le personnel des centres de formation doit s'adapter à de nouveaux besoins et exigences, développer de nouvelles approches, par exemple, pour faire face à des

difficultés d'apprentissage, travailler sur la motivation et la persévérance, etc.

Le renouveau pédagogique et l'utilisation de nouvelles technologies en classe amènent également le personnel des centres de formation à se donner de nouvelles méthodes de travail. Toutes ces préoccupations se sont reflétées dans le thème du colloque, « Entre la crainte et l'audace, prendre son élan! ».

Les ateliers offerts aux participants durant ces deux jours ont porté notamment sur la génération des 16-24 ans, la gestion de classe, les difficultés et troubles d'apprentissage, la toxicomanie, la persévérance scolaire, l'utilisation des technologies de l'information.

Par ailleurs, la conférence d'ouverture du colloque a été présentée par M Égide Royer, psychologue et pédagogue reconnu, alors que M. Michel Duval, conférencier et motivateur, a dit le mot de la fin.



« Croquez la pomme » : mission accomplie à l'école de l'Estran

C'est sous le thème « **AVEC L'ESTRAN, CROQUEZ LA SANTÉ!** » que se déroulait jusqu'au 22 octobre dernier notre campagne de vente de pommes.

Cette gigantesque vente de pommes a permis d'amasser un montant de : **8 300,00 \$**

Tous les membres de l'équipage de l'école de l'Estran et leurs bénévoles sont grandement satisfaits de la somme recueillie. L'objectif fixé à 8 000\$ a même été dépassé!

Grâce à la généreuse participation des parents, de nos bénévoles et de celle de nos jeunes vendeurs, l'atteinte de notre objectif permettra d'investir dans divers ateliers pédagogiques, l'achat de matériel technologique et de réserver un petit montant pour la 2^e phase du projet d'amélioration de la cour extérieure et pour l'organisation d'activités éducatives diverses.

Un merci spécial à nos commanditaires pour le prêt ou le

don de matériel nécessaire à la bonne marche de cette savoureuse activité de financement.

Un bravo particulier à Messieurs Patrice Cayouette et Daniel Arseneault pour les nombreuses heures de travail données et pour tout le soutien apporté durant la campagne.

Merci à notre présidente d'honneur, madame Lisa St-Pierre qui, une fois de plus, n'a pas hésité à nous accompagner et à soutenir cet important projet.

Un gros BRAVO aux élèves, membres du personnel et parents pour leur belle implication.

Chose certaine, la vente de pommes de l'Estran sera de retour l'an prochain!

MERCI DE NOUS AVOIR ENCOURAGÉS!

Nancy, directrice de l'Estran



À l'école Paul-Hubert Le club de sciences a besoin d'appui

Depuis quatre ans, le Club de sciences est en pleine effervescence, à l'école Paul-Hubert. Confié à la responsabilité d'un enseignant aux mille projets, monsieur Daniel Carré, assisté de deux collègues, mesdames Dona Guay et Julie Dionne, le club offre des activités aux jeunes, sur l'heure du midi : robotique, « génie inventif », préparation à l'Expo-Sciences. Cette année, un nombre record de jeunes participent à ces activités. Cependant, les fonds disponibles sont insuffisants pour permettre à tous ces jeunes de mener à bien leurs projets.

Cette année, six groupes de 3^e secondaire et tous les groupes de sciences de 4^e secondaire sont impliqués dans les activités du club de sciences, dans le volet « génie inventif ». « L'apprentissage et la motivation des jeunes, surtout des garçons, passent par l'action, la découverte et l'accomplissement de soi. Le club de sciences leur donne l'occasion d'appliquer concrètement les notions apprises et de travailler en équipes dans des projets qui peuvent mener jusqu'à des compétitions à l'échelle nationale. L'an dernier, nos



équipes se sont classées en première place dans les cinq épreuves de la compétition Zone 01 en robotique, qui a eu lieu dans la région de Montréal. Cette année, nous nous préparons pour la prochaine compétition qui aura lieu à Saint-Jérôme, en avril. » Ces compétitions exigent des participants une grande discipline, beaucoup de précision et de créativité.

Monsieur Daniel Carré et les jeunes se tournent maintenant vers la population et les entreprises de la région pour recueillir des fonds qui leur permettront de réaliser leurs rêves et leurs objectifs. « Nous sommes confrontés à un manque de matériel (ensembles de robotique, portables...). Que ce soit pour la recherche, la réalisation de dessins techniques ou la programmation en robotique, je ne suis plus en mesure de répondre à la demande croissante. J'ai l'appui de la

direction de l'école, mais en raison d'une modification touchant les frais d'inscription pour diverses activités, nous ne disposons plus du même budget de fonctionnement. C'est la raison pour laquelle je me tourne vers la générosité de la population et des entreprises rimouskoises, afin d'aider notre club de sciences. »

Les dons peuvent être faits à la Fondation de l'école Paul-Hubert, en mentionnant qu'ils sont destinés au

club de sciences. Un reçu d'impôt pourra être émis. Il est également possible de communiquer

directement avec Daniel Carré, au numéro 418 724-0877 ou par courriel : scolaire@globetrotter.net . Par ailleurs, les gens sont aussi invités à faire don de blocs LEGO.



Le 13e Concours en entrepreneuriat est lancé



Les Carrefours jeunesse-emploi de La Mitis et de Rimouski-Neigette sont fiers de donner le coup d'envoi du volet étudiant de la 13^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat. Le concours mis sur pied en 1998 vise à développer la culture entrepreneuriale au Québec, par le déploiement de la reconnaissance de nouvelles entreprises et de projets entrepreneuriaux en milieu scolaire et communautaire.

Sur le thème « Transformer le Québec de projet en projet », le Concours a pour objectif de faire émerger une nouvelle génération d'entrepreneurs québécois. Unique,

il cible les élèves et les étudiants du primaire à l'université, de même que les nouveaux entrepreneurs en phase de démarrage.

Dans la lutte au décrochage scolaire, l'entrepreneuriat se veut une alternative des plus intéressantes. Plusieurs enseignants peuvent témoigner de l'effet positif de l'univers de projets sur les jeunes, puisque cela leur permet de stimuler les élèves et de donner un sens à leurs apprentissages.

De plus, le développement des valeurs entrepreneuriales telles que la solidarité, la créativité, le sens de l'organisation, le leadership et

l'autonomie, dès le plus jeune âge, permet de former non pas uniquement de bons entrepreneurs, mais également des citoyens entreprenants et responsables. L'avenir de la collectivité passe par le développement d'une culture entrepreneuriale chez nos jeunes.

Nous tenons à féliciter tous les étudiants qui s'impliqueront dans les projets au cours de l'année à venir,

de même que les enseignants qui seront à leurs côtés. Nous souhaitons la meilleure des chances à tous les participants!

*Alain Rousseau et Caroline Bérubé
Agents de sensibilisation à
l'entrepreneuriat jeunesse
Carrefour jeunesse-emploi Mitis
Carrefour jeunesse-emploi Rimouski-
Neigette*

Bourses de l'Écorce fabuleuse

La cérémonie de remise de bourses et de mentions spéciales du concours L'écorce fabuleuse, organisé par le Carrefour de la littérature, des arts et de la culture de La Mitis, s'est déroulée le 6 novembre dernier, dans le cadre du 45^e Salon du livre de Rimouski. Plus de 3 000 \$ ont été remis en prix et en bourses d'écriture.

Les textes gagnants ont été lus par l'auteur Benoît Bouthillette. La fierté des jeunes gagnants, des parents et des enseignantes et enseignants était évidente et bien méritée.

Les textes gagnants seront publiés à l'intérieur d'un cahier spécial édité en collaboration avec le journal le Mouton Noir et le réseau Biblio du

Bas-Saint-Laurent. Il sera distribué à raison de 10 000 exemplaires dans le Bas-Saint-Laurent et la Gaspésie. Le nom des gagnants, de même que les textes sont aussi disponibles sur le site Internet du Carrefour de la littérature, des arts et de la culture, à l'adresse www.clac-mitis.org.

Notons que le concours a été très populaire, cette année, autant dans les écoles secondaires que dans les cégeps de la région puisque plus de 240 textes ont été présentés. Le CLAC tient à remercier les partenaires, les enseignants, les collaborateurs et les membres du jury pour leur précieuse implication et dit déjà « À l'an prochain »!



Les élèves gagnants et ceux qui ont reçu les mentions spéciales du jury, lors de la remise de bourses effectuée dans le cadre du récent Salon du livre de Rimouski, en compagnie de l'auteur Benoît Bouthillette, des partenaires, des membres du jury et de l'équipe du CLAC.

À l'école de l'Aquarelle Des jeunes deviennent des explorateurs!

Les groupes de 5^e et 6^e années des enseignantes Josée Mainville et Manon Bérubé, de l'école de l'Aquarelle, participent cette année à un projet ayant pour thème « l'exploration ».

L'exploration prend plusieurs formes et les élèves devront relever différents défis, tout au long de l'année. Sept grandes sorties sont au programme, dont certaines qui ont déjà eu lieu : exploration du Pic Champlain, visite au Salon du livre de Rimouski et au centre d'artistes Caravansérail. Au centre d'artistes, les jeunes ont rencontré Alexi

Lepage, ils ont appris à apprécier une œuvre originale en art contemporain et, par analogie, ont été invités ensuite à créer leur œuvre, soit une immense marcheuse formée de ballons. Les élèves ont, par la même occasion, participé à la Marche mondiale des femmes, le 17 octobre dernier.

Dans le volet de l'exploration scientifique, monsieur Louis Khalil, qui a gravi le Kilimanjaro, a raconté son expérience aux élèves. Ils ont, pour leur part, exploré le Pic Champlain, découvert son climat, son écosystème, sa flore et sa faune. Les

jeunes participants ont pris des photographies et préparé un rapport scientifique.

Parmi les autres activités réalisées ou au programme de cette année, notons l'exploration des Droits de l'Homme (devoirs, citoyenneté...), du cerveau et des apprentissages (conférence de madame Sylvie Dubé), des droits des femmes. L'exploration littéraire prendra la forme d'une étude du célèbre livre « Le petit Prince ». Après la période des Fêtes, les jeunes pourront

exprimer leurs choix quant à d'autres formes d'exploration.

Les divers projets reliés au thème de l'exploration intègrent les différentes matières : le français pour la préparation des projets, la rédaction des rapports..., les mathématiques et les sciences, les arts plastiques, etc. Stimulants pour les jeunes, les projets leur permettent d'appliquer concrètement leurs connaissances, suscitent leur curiosité et stimulent leur créativité.



Réponses au jeu *Phares sur les mots*

1. Commencerons (Le verbe *débuter* est intransitif, il ne peut donc avoir de complément direct.)
2. Fonds (En ce sens, toujours au pluriel.)
3. Comme
4. Exemplaires
5. Remplit
6. Jeûne (En supprimant l'accent circonflexe, on le confondrait avec l'adjectif *jeune*. Tous les autres mots perdent cet accent.)
7. Supplanter (et non *bumper*)
8. Parafe (Ancienne graphie : **paraphe**)
9. Divers
10. Pointer
11. Tenir
12. Abrège