



Commission scolaire  
**DES PHARES**



**CARREFOUR**  
jeunesse • emploi  
MITIS

## **COMMUNIQUE DE PRESSE**

### **Pour diffusion immédiate**

### **À l'école du Mistral**

### **Plusieurs actions ont été mises de l'avant dans le but de favoriser la réussite des élèves**

**Mont-Joli, le 29 novembre 2010** – Dans la foulée de l'étude effectuée par le chercheur Jean Bernatchez, de l'UQAR, auprès de l'ensemble du personnel de l'école du Mistral et de la mobilisation qui a suivi, un plan d'action a été adopté, l'an dernier. Ce plan d'action identifiait six grands chantiers : définition, application et promotion du code de vie à l'intérieur de l'école, support et suivi en pédagogie, organisation scolaire et définition des rôles de chacun et chacune, ouverture à la famille et au milieu, élaboration et application d'un plan de communication et finalement, mise en place de stratégies émergentes. De plus, un pacte social a été conclu avec les partenaires du milieu socio-économique de La Mitis. Un peu plus d'un an après la mise en place de ces nouvelles structures, un grand nombre d'actions ont été réalisées et ont atteint leurs cibles.

Le chantier « Code de vie » a débouché sur plusieurs actions concrètes, dont des activités pour prévenir l'agressivité et promouvoir la santé, la création d'alternatives à la suspension et la gestion très rigoureuse des absences chez les élèves, la promotion de certaines valeurs, dont le respect, l'implication de plusieurs partenaires dans la mise en place d'une stratégie de tolérance zéro en ce qui a trait à la violence, à l'intimidation et au harcèlement.

En pédagogie, le personnel enseignant a bénéficié de support dans chaque discipline, notamment dans l'élaboration de la planification de l'enseignement et de l'évaluation des apprentissages. Les conseillers pédagogiques ont été mis à contribution.

Au chapitre de l'organisation scolaire, les rôles dévolus à chacun ont été définis clairement, un programme de reconnaissance des réalisations scolaires, culturelles, sportives et communautaires des élèves a été peaufiné, alors qu'un

programme de reconnaissance de réalisations professionnelles et d'engagement des membres de l'équipe-école est en voie d'implantation. Une stratégie intégrée a été élaborée pour contrer l'absentéisme chez les élèves, un mécanisme de suivi favorisant la transition des élèves du niveau primaire vers le niveau secondaire a été établi et un comité a été créé dans le but d'embellir l'école, à l'intérieur et à l'extérieur.

Dans le cadre du chantier « Ouverture à la famille et au milieu », un projet spécial permet de sensibiliser les employeurs et les élèves à l'importance de concilier le travail et les études, en gardant le cap sur la réussite scolaire, des moyens ont été mis en place pour faire un suivi plus rigoureux avec les parents concernant le parcours scolaire de leur enfant, le comportement, etc. Un programme de soutien à la motivation scolaire pour les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire a été instauré en collaboration avec des partenaires du milieu.

L'école du Mistral s'est également dotée d'un plan de communication, dont les buts sont de faire connaître les services et les activités de l'école à l'ensemble du personnel et à la population, tout en assurant une présence et une valorisation de l'école dans le milieu régional.

Finalement, le chantier « Stratégies émergentes » a notamment conduit à la modernisation des services de la bibliothèque, à la révision du projet éducatif et l'actualisation du plan de réussite de l'école et, au printemps 2010, à l'organisation de grandes retrouvailles et autres activités pour célébrer le 40<sup>e</sup> anniversaire de l'école. Ces festivités ont favorisé le renforcement du sentiment d'appartenance envers l'école, autant chez les élèves et les membres du personnel anciens et actuels que dans la population mitissienne.

Les différents objectifs et les actions en cours seront regroupés à l'intérieur du nouveau plan de réussite de l'école, qui est actuellement en voie d'élaboration.

Le Pacte social conclu avec les intervenants socio-économiques de La Mitis a favorisé l'implication des entreprises et des organismes du milieu dans la vie de l'école du Mistral, afin de soutenir la réussite des élèves. L'école a notamment obtenu le soutien de ses partenaires dans la mise en place des activités de reconnaissance, la promotion de ses services dans la population, la prévention de la violence, la promotion de saines habitudes de vie, la réalisation des fêtes du 40<sup>e</sup> anniversaire, etc. La conciliation travail/études sollicite également, en tout premier lieu, l'implication des entreprises.

Source : *Renaud Bouillon*  
*Directeur*  
*École du Mistral*  
*418 775-7206*