



Communiqué de presse

Pour diffusion immédiate

La Commission scolaire des Phares reconnaît la formation donnée par les corps de cadets

Rimouski, le 14 avril 2009 – Dès l'automne 2009, les élèves de 4^e et 5^e secondaire de la Commission scolaire des Phares pourront se voir octroyer deux unités pour les cours qu'ils suivent à titre de cadets.

Cette ouverture de la Commission scolaire et des écoles secondaires fait suite à une demande de crédits scolaires présentée par quatre mouvements de cadets de la région : l'Équipage 150 de Rimouski, le Corps de cadet 2686 de Rimouski, l'Escadron 697 Rotary de Rimouski et l'Escadron 736 de Mont-Joli. Cette demande touche donc les cadets de l'armée, de la marine et de l'air.

Le programme du Mouvement des cadets du Canada offre à tous les jeunes de 12 à 18 ans la possibilité d'acquérir une formation. Les corps de cadets/escadrons ont notamment pour but d'inciter les jeunes à bouger et à apprendre.

Le programme de formation des cadets a plusieurs points en commun avec celui de l'école québécoise. Le programme des cadets enseigne aux jeunes à devenir des chefs justes et responsables. Les leçons de leadership qui sont enseignées aux cadets leur sont utiles bien au-delà de leur participation au programme. Les enseignants décrivent souvent les cadets comme des élèves particulièrement désireux de jouer un rôle de leader auprès de leurs consoeurs et confrères de classe. L'un des aspects les plus importants du programme est la formation de citoyen. Les cadets sont appelés à démontrer leur attachement à la communauté en participant à des activités de civisme.

La structuration de l'identité, la construction d'une vision du monde et le développement du pouvoir d'action font aussi partie des visées de formation du programme éducatif québécois. En fait, les cinq domaines généraux de formation de l'école touchent la santé et le bien-être, l'orientation et l'entrepreneuriat, l'environnement et la consommation, les médias (communication) et finalement,

le vivre ensemble et la citoyenneté. Le programme d'éducation favorise l'acquisition de diverses compétences, chez les élèves, notamment exercer son jugement critique, mettre en œuvre sa pensée créatrice, résoudre des problèmes, se donner des méthodes de travail efficaces, coopérer et communiquer de façon appropriée. La formation donnée aux cadets rejoint aussi ces objectifs.

De plus, les objectifs qui touchent la forme physique chez les cadets rejoignent aussi ceux du système d'éducation qui préconise l'adoption de saines habitudes de vie et qui fait la promotion de l'activité physique.

La Commission scolaire des Phares reconnaît donc la valeur éducative des apprentissages réalisés par les jeunes au sein des corps de cadets et est favorable à ce que des unités soient allouées aux élèves de 4^e et 5^e secondaire qui font partie des cadets. Ce projet doit cependant être approuvé par les conseils d'établissement des écoles avant d'être effectif. Un protocole devra également être défini, afin de bien encadrer les rôles et responsabilités de chacun.

Source : Raymond Tudeau
Président
Commission scolaire des Phares
418-723-9485